



Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и
мониторинга качества образования»

Организация и проведение всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Иркутской области в 2024 году



Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и
мониторинга качества образования»

Общие результаты участия обучающихся Иркутской области в ВПР-2023

*Заграничная Анастасия Петровна
старший методист СОКПО*

2023 год

833 школы (- 11 ОО)
173 школы – 11 классы

≈ 147 тысяч обучающихся

2024 год

832 школы (- 5 ОО)
342 школы (58%)
– 11 классы

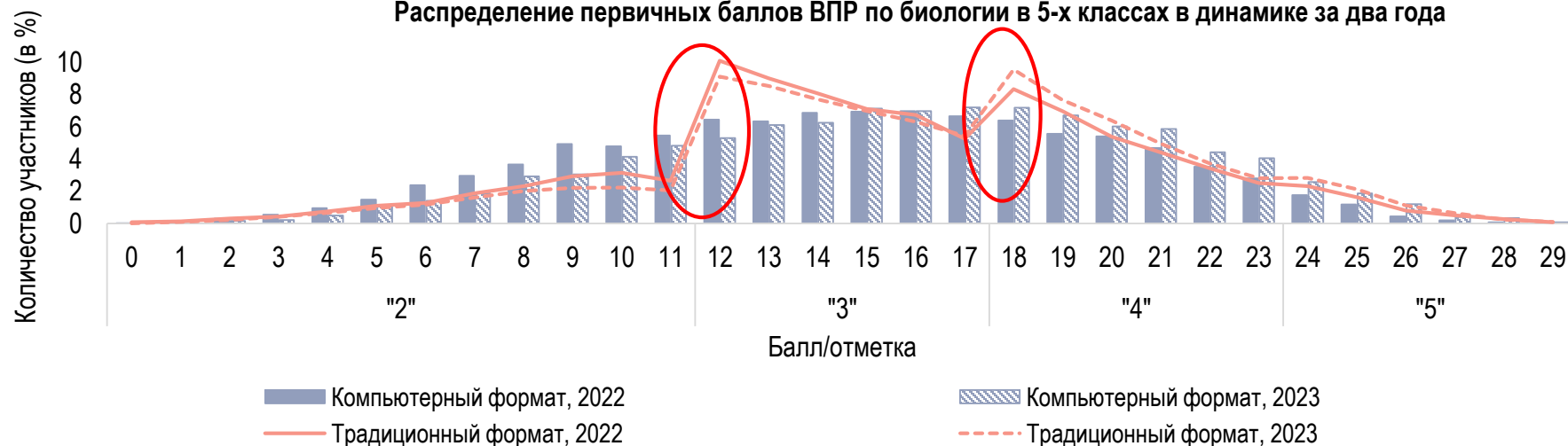
КФ – нет в 16 ОО

27 ОО – все предметы во
всех параллелях КФ

Доля ОО, принявших участие в ВПР в компьютерном формате (в %)



Распределение первичных баллов ВПР по биологии в 5-х классах в динамике за два года



ГГ – 168 школ

ИС – 135 школ

БИ – 118 школ

ФИ – 86 школ

ХИ – 58 школ

1 предмет – 225 (66%)

2 предмета – 72 (21%)

3 предмета – 10 (3%)

4 предмета – 9 (3%)

5 предметов – 26 (8%)

Достижение минимального уровня по результатам ВПР

Соотношение успеваемости и минимального уровня подготовки по результатам выполнения ВПР (в %)



Русский язык			Математика			РУ+МА		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
58	58	63	59	59	65	59	59	64

Минимальный уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой группы участников как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%)

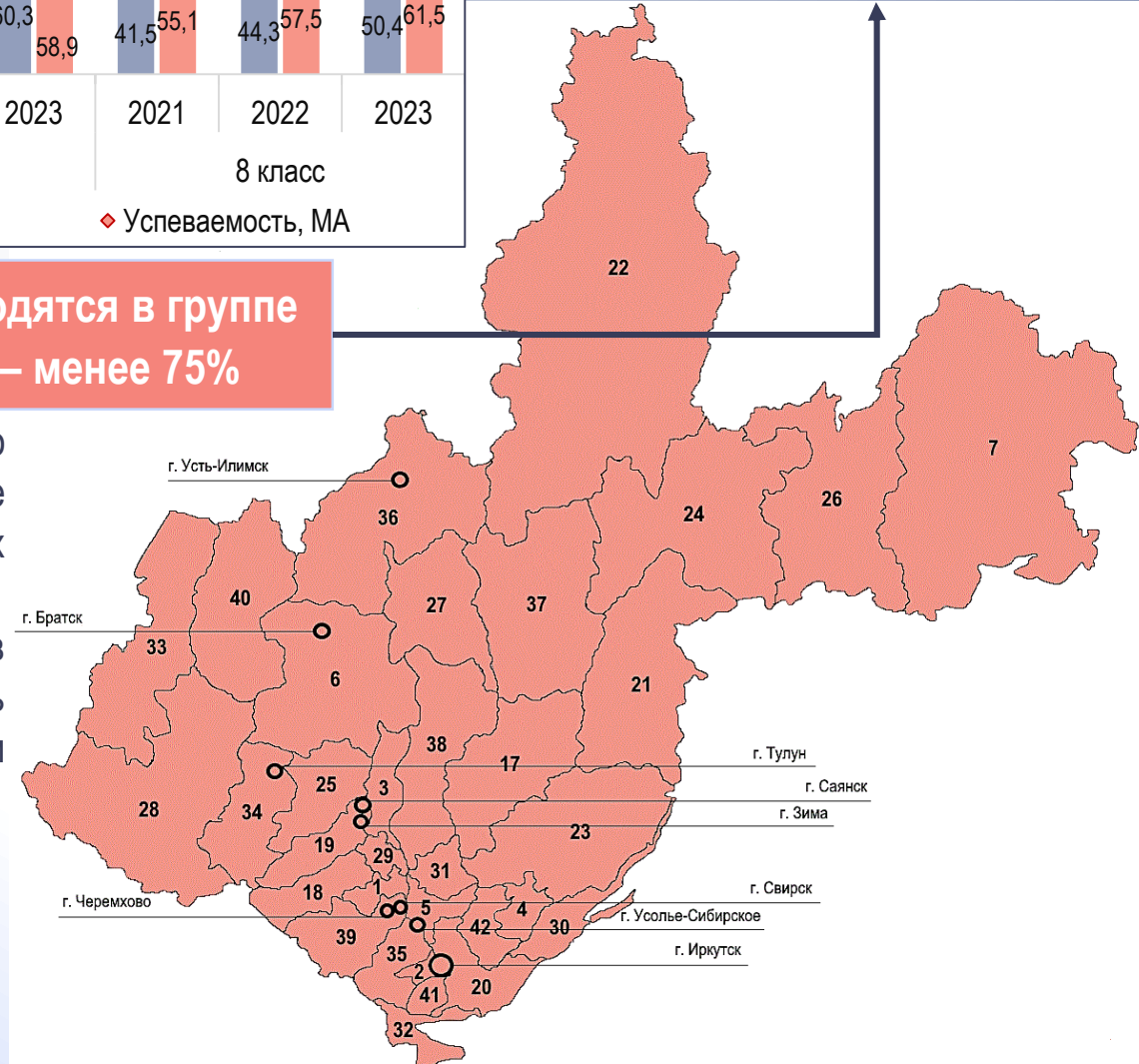
Результаты всех МО находятся в группе критических значений – менее 75%

В целом лучшие результаты по русскому языку и по математике показывают обучающиеся 4-8-х классов **Баяндаевского района**.

Менее половины участников ВПР смогли достигнуть минимальный уровень подготовки по двум предметам в:

Балаганском, Нукутском, и Черемховском районах

Оптимальные значения	от 84,1% и выше
Допустимые значения	от 80,1% до 84%
Удовлетворительные значения	от 75,1% до 80%
Критические значения	менее 75%



Достижение высокого уровня подготовки по результатам ВПР

Доля обучающихся Иркутской области, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР в динамике за три года (в %)



Русский язык			Математика			РУ+МА		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
3,2	2,7	3,6	6,7	5,4	6,7	5,0	4,1	5,2

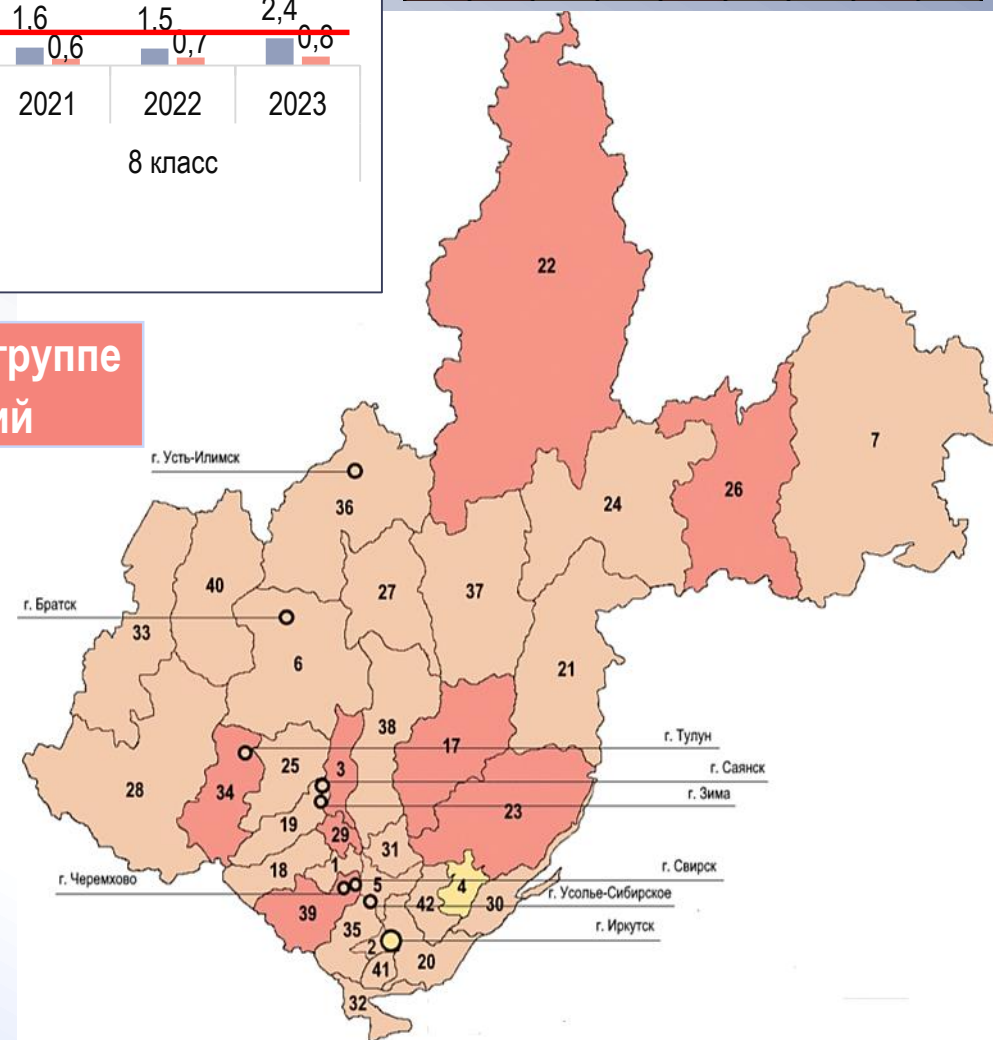
Высокий уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой группы участников как доля обучающихся, успешно преодолевших границу отметки «5» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5% (1 - 2 балла))

Результаты 95% МО находятся в группе низких и критических значений

В целом лучшие результаты по русскому языку и по математике показывают обучающиеся 4-8-х классов **Баяндаевского района** и **г. Иркутска**.

Два года подряд крайне низкие значения показателя отмечены в:

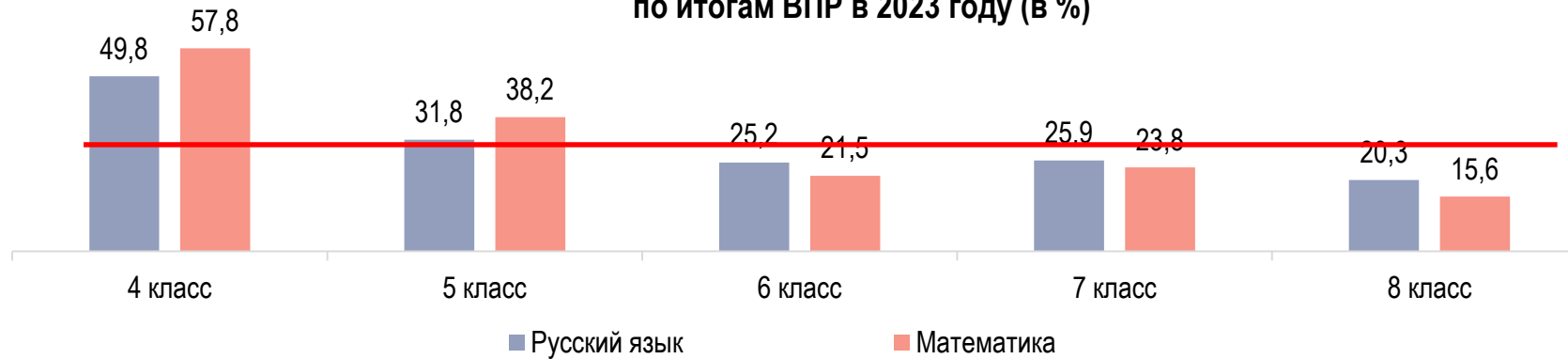
Балаганском, Качугском и Мамско-Чуйском районах



Оптимальные значения	от 8,51% и выше
Допустимые значения	от 6,01% до 8,5%
Удовлетворительные значения	от 3,01% до 6%
Критические значения	менее 3%

Достижение уровня подготовки выше базового по результатам ВПР

Доля обучающихся Иркутской области, достигших уровня подготовки выше базового по итогам ВПР в 2023 году (в %)



Русский язык	Математика	РУ+МА
30,6	31,4	31,0

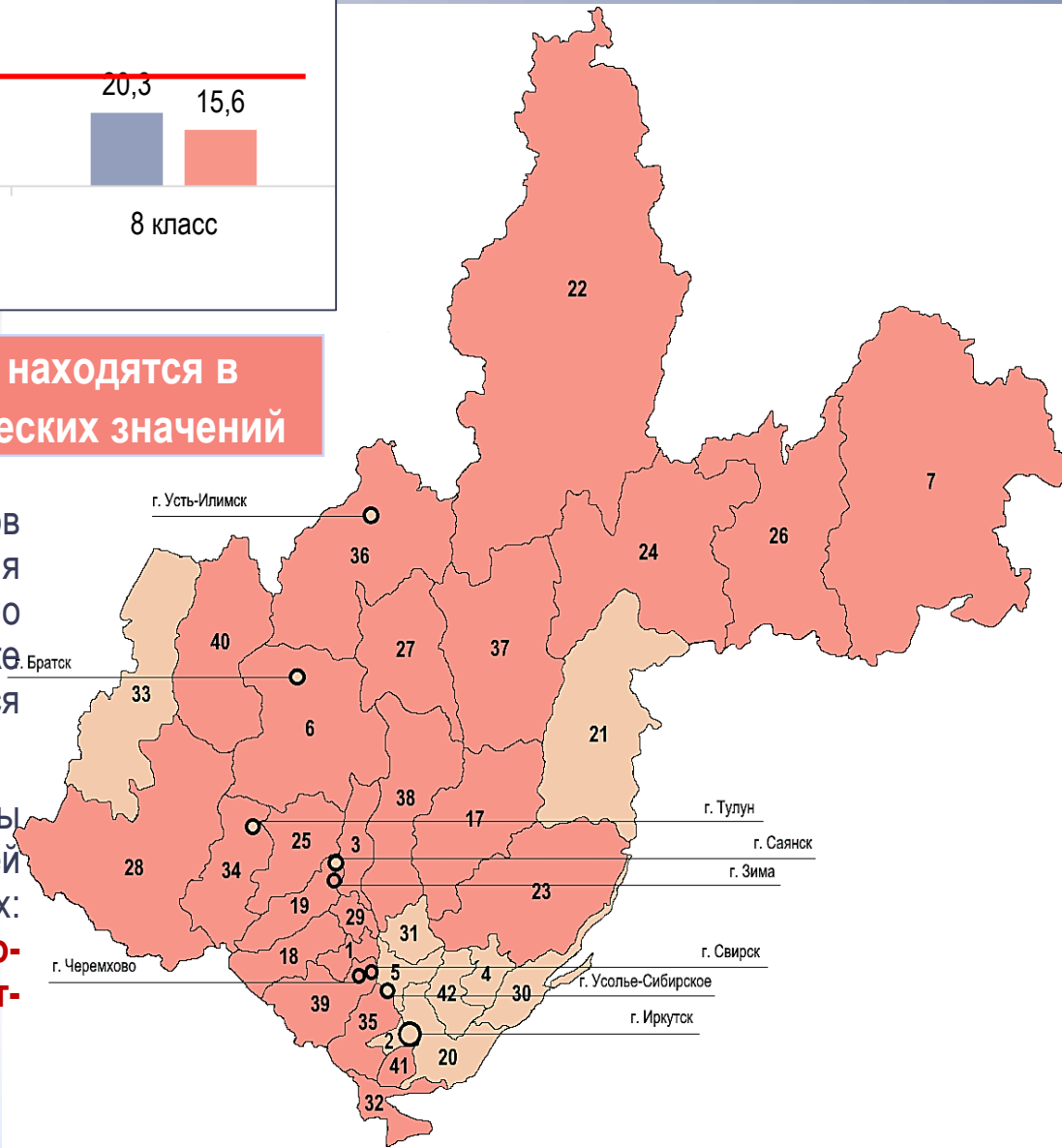
Уровень подготовки выше базового по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «хорошо» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы.

Результаты всех МО находятся в группе низких и критических значений

Одни из лучших результатов по достижению уровня подготовки выше базового по русскому языку и математике демонстрируют обучающиеся Баяндаевского района.

В 5 МО результаты обучающихся всех параллелей находятся в 3 и 4 группах: **Аларский, Качугский, Мамско-Чуйский, Тулунский и Эхирит-Булагатский районы**

Оптимальные значения	от 50,1% и выше
Допустимые значения	от 40,1% до 50%
Удовлетворительные значения	от 30,1% до 40%
Критические значения	менее 30%



Метапредметные результаты обучения

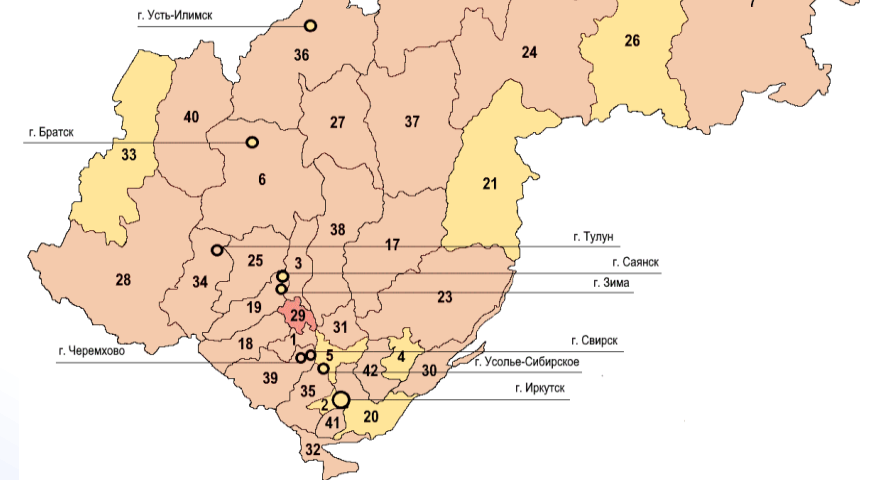
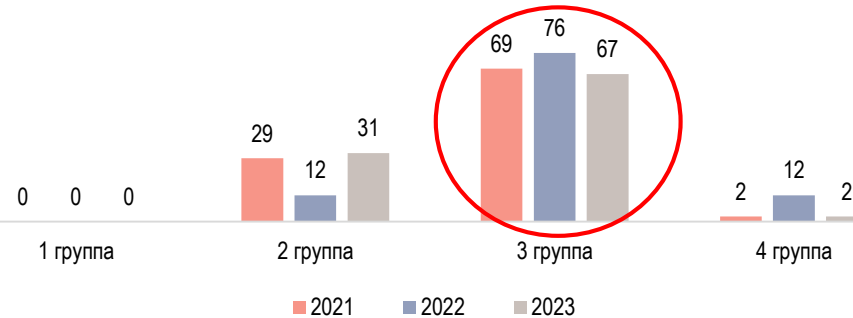
Средневзвешанный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения в разрезе групп умений



Средневзвешанный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, рассчитывается как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

Предмет	Класс	Метапредметные результаты обучения				
		Навыки смыслового чтения	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, сравнение, сопоставление	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Умение строить речевое высказывание
Русский язык	4-й	6, 7				
	5-й	8				1К3
	6-й	9, 10				1К3
	7-й	9				1К3
	8-й	7				1К3
Математика	4-й		6.1.; 6.2.	9.1., 9.2.	10	
	5-й		10 (с 2023 г. задание 7); 11.1. (с 2023 г. задание 8.1); 11.2. с 2023 г. задание 8.2)			
	6-й		6	5	10	
	7-й		3, 7, 15	10	6	
Окружающий мир	8-й		6, 7, 16.1., 16.2.			
	4-й	6.1.	1, 2, 7, 9.1, 9.2.		5	8.2.; 8.3.; 9.3.; 10К3

Распределение МО по группам по итогам выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, в динамике за 3 года (в %)



Оптимальные значения	от 75,01% и выше
Допустимые значения	от 60,01% до 75%
Удовлетворительные значения	от 50,01% до 60%
Критические значения	менее 50%

Достижение планируемых результатов
СИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

- ✓ Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.
- ✓ Морфологический разбор разных частей речи.
- ✓ Синтаксический разбор предложения.
- ✓ Распознавание предложений с различными синтаксическими явлениями.
- ✓ Определение основной мысли текста.
- ✓ Составление плана.
- ✓ Поиск информации для ответа на вопрос по тексту.
- ✓ Определение типа речи.
- ✓ Поиск стилистически окрашенного слова.

МАТЕМАТИКА

- ✓ Выполнение арифметических действий с целыми положительными числами.
- ✓ Применение правил действий с рациональными и действительными числами.
- ✓ Применение преобразований выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, использование формул сокращенного умножения, выполнение преобразований дробно-рациональных выражений.
- ✓ Решение задач, требующие знаний о геометрических фигурах, понятиях, свойствах, теорем, формул.
- ✓ Сложности при решении практических задач разного типа.

Взаимосвязь результатов с контекстными данными

- ✓ Дефицит педагогических кадров
- ✓ Влияние социального благополучия школы на образовательные результаты
- ✓ Оснащенность ОО компьютерами, подключенными к сети интернет
- ✓ Муниципальные управленческие механизмы и образовательные результаты обучающихся

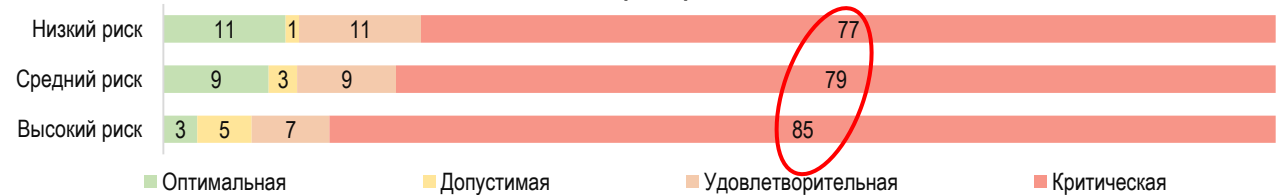
Основное влияние на образовательные результаты обучающихся оказывают не столько дефициты педагогических кадров в школе, сколько дефициты профессиональных компетенций учителей

Существенное влияние на результаты школьников оказывает не столько уровень СБШ, сколько образовательный потенциал педагогического коллектива и управленческие навыки администрации школы

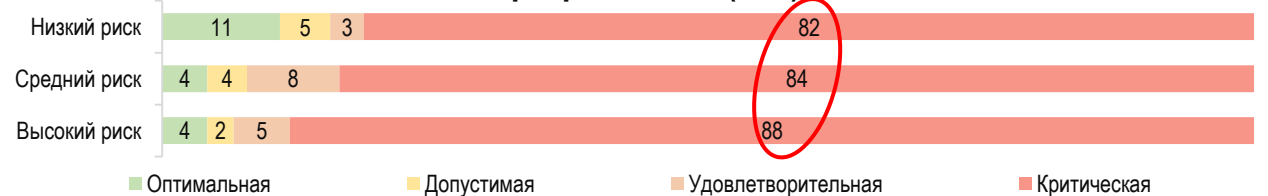
Цифровые технологии не используются в полной мере (недостаточный уровень компетенций педагогов?)

Полученные результаты МУМ-2022 – работа проводится не в полной мере, либо осуществляется только «на бумаге»

Зависимость дефицита учителей математики в ОО и минимального уровня подготовки обучающихся по математике в разрезе школ (в %)



Зависимость дефицита учителей по русскому языку и минимального уровня подготовки обучающихся по русскому языку в разрезе школ (в %)



Влияние социального благополучия школы на образовательные результаты (в %)



Влияние подключенных к интернету ПК на минимальный уровень знаний обучающихся (в %)



Главная Об организации Независимая оценка квалификации Оценка качества подготовки обучающихся Аналитика и статистика Информационные системы Обратная связь



ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ-11)
ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)
Диагностика образовательных достижений обучающихся

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ МАСТЕРОВ ПЕДАГОГОВ И МЕТОДИК

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
по вопросам проведения всероссийских проверочных работ
8 (3952) 290-247 (доб.4)
м.п. - ст. 4 (09:00 по 17:00)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СОВЕТ ПО КВАЛИФИКАЦИИ В СФЕРЕ

ЦОПМКиМКО – экзаменационный центр по проведению

Организации Независимая оценка квалификации Оценка качества подготовки обучающихся Аналитика и статистика Информационные системы Обратная связь

Новости
Международные сравнительные исследования
Федеральные оценочные процедуры
ВПР в ОО
ВПР-2024
Документы
Информационно-аналитические материалы
Объективность
ВПР в СПО
НИКО
Региональные диагностики
Контакты

Оценка качества подготовки обучающихся
Диагностика образовательных достижений обучающихся
Федеральные оценочные процедуры
ВПР в ОО
Информационно-аналитические материалы

Информационно-аналитические материалы

24 августа 2020


2024 год

- Буклет для обучающихся
- Буклет для родителей
- Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2023 году

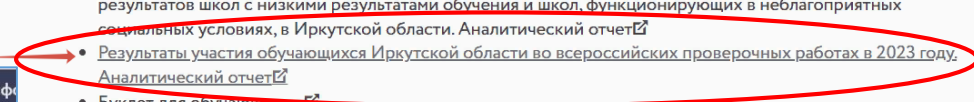
2023 год

- О проведении идентификации, мониторингов ресурсных дефицитов и динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Иркутской области. Аналитический отчет
- Результаты участия обучающихся Иркутской области во всероссийских проверочных работах в 2023 году. Аналитический отчет
- Буклет для обучающихся
- Буклет для родителей
- Образцы и описания проверочных работ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
РОССИИ



EGЭ
Популярные вопросы



Главная Об организации Независимая оценка квалификации Оценка качества подготовки обучающихся Аналитика и статистика Информационные системы Обратная связь

Новости
Муниципальные механизмы управления качеством образования
Региональные механизмы управления качеством образования

Региональные механизмы управления качеством образования

06 июля 2021

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся:

Концептуальные документы

- Распоряжение МО ИО № 55-770-мр от 08.06.2023 г. «О проведении мониторинга показателей региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в 2023 году»
- Распоряжения МО ИО № 55-425-мр «О сборе данных по планированию оценочных процедур в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2022/2023 учебном году» и № 55-654-мр от 22.05.2023 г. «О проведении мониторинга обеспечения оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2022/2023 учебном году»
- Распоряжение МО ИО № 55-417-мр от 04.04.2023 г. «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
по вопросам проведения всероссийских проверочных работ
8 (3952) 290-247 (доб.4)
м.п. - ст. 4 (09:00 по 17:00)



Приложение к региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Показатели региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
1. Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся			
1.1. Доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР, от общего количества ОО региона	Значение показателя определяется по формуле: $D_{pn} = \frac{K_{oo_{pn}}}{K_{oo}} \cdot 100\%$ K _{oo_{pn}} – общее количество ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР K _{oo} – общее количество ОО региона	Все ОО региона	Выгрузка результатов из АИС ФИС ОКО. Математико-статистический метод
1.2. Доля ОО, в отношении которых организовано проведение ВПР с выборочным контролем объективности, от общего количества ОО региона, вошедших в перечень школ с признаками необъективности	Значение показателя определяется по формуле: $D_{vk} = \frac{K_{oo_{vk}}}{K_{oo}} \cdot 100\%$ K _{oo_{vk}} – общее количество ОО, в отношении которых организован выборочный контроль объективности проведения ВПР K _{oo} – общее количество ОО региона, вошедших в перечень Рособринадзора с признаками необъективности	Все ОО региона, вошедшие в перечень Рособринадзора с признаками необъективности	Сбор и выгрузка данных с помощью онлайн-формы. Математико-статистический метод. Анализ распорядительных актов МОУО



**ГАО ИО Центр оценки профессионального мастерства,
квалификаций педагогов и мониторинга качества образования**

Об итогах мероприятий по обеспечению объективности ВПр-2023

**Алтышева Ольга Борисовна, старший методист СОКПО
Центр мониторинга качества образования
2024 год**



Показатели мониторинга

В соответствии с распоряжением министерства образования ИО от 04.04.2023г. «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО Иркутской области, реализующих НОО, ООО, СОО»

Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

- Доля ОО, в отношении которых организовано проведение ВПР с выборочным контролем объективности в 2023 году, от общего количества ОО региона, попавших в перечень школ с признаками необъективности
- Доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР-2023
- Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных информационно-разъяснительной работой по процедуре проведения ВПР

Формирование объективной ВСОКО в ОО региона

- Доля ОО, которые смогли при проведении ВПР с выборочным контролем объективности подтвердить результаты прошлого года



Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

Проведение ВПР с контролем объективности результатов

Федеральный уровень

5 ОО:

- MAOY ЦО № 47 г. Иркутска;
- MBOY г. Иркутска СОШ № 4;
- MOY ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»;
- MBOY «СОШ № 11» Слюдянского района;
- Учреждение ЧОУ «Школа Леонова»

РЯ и МАТ в 4-6 классах от каждой параллели участвовало не более 28 человек

Региональный уровень

12 ОО (9,8%):

- MBOY г. Иркутска СОШ № 15;
- MBOY г. Иркутска СОШ № 23;
- MBOY г. Иркутска СОШ № 26;
- MBOY г. Иркутска СОШ № 35;
- MBOY г. Иркутска СОШ № 38;
- MBOY г. Иркутска СОШ № 39;
- MBOY г. Иркутска СОШ № 43;
- MBOY г. Иркутска СОШ № 49;
- MOY ИРМО п. Молодежный;
- MBOY «СОШ № 39» г. Братска;
- MBOY «Лицей № 3» г. Братска;
- MAOY «Экспериментальный лицей» г. Усть-Илимска

Предмет и параллель определялись согласно маркеру в перечне Рособнадзора

Муниципальный уровень

94 ОО (77%):

Предмет и параллель определялись согласно маркеру в перечне Рособнадзора

По итогам ВПР-2022 в федеральный перечень школ с признаками необъективности вошли 122 ОО Иркутской области

ВСЕГО

106 ОО или 86,9%

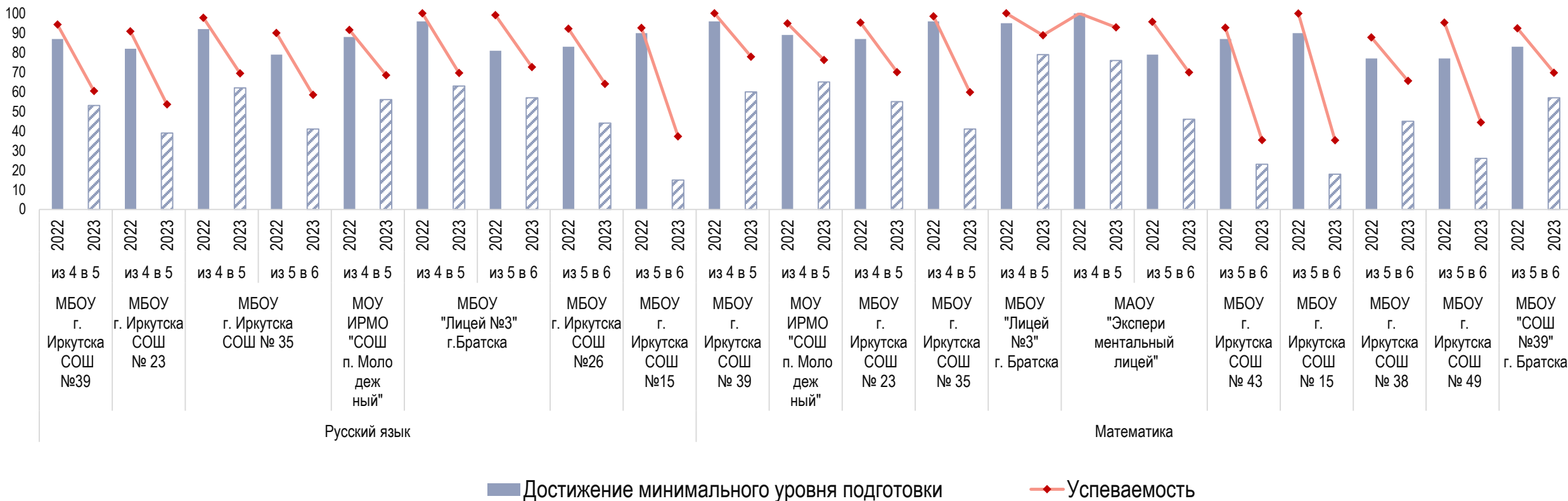


Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

Региональный контроль

12 00 или 9,8%

Динамика результатов ВПР по русскому языку и математике за 2022 и 2023 г.г. при переходе из одного класса в другой (в %)



Во всех ОО региональной выборки наблюдается снижение успеваемости.
 Более чем на 50% снизилась успеваемость:

- МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 (математика)
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 43 (математика)
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 15 (математика и русский язык)

В ходе проведения ВПР с контролем объективности на региональном уровне в 7 ОО выявлены следующие нарушения:

- участники ВПР свободно перемещались по классу, переговаривались между собой. Организатор не смог обеспечить дисциплину: **МОУ ИРМО п. Молодежный, МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, № 35, № 49;**
- организатор занимался посторонними делами (заполнял бумаги во время проведения мониторинга, читал книгу): **МОУ ИРМО п. Молодежный, МБОУ г. Иркутска СОШ № 43;**
- организатор покидал аудиторию: **МОУ ИРМО п. Молодежный;**
- организатор в аудитории помогал выполнять задания участникам ВПР: **МОУ ИРМО п. Молодежный, МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, № 39;**
- участники продолжали выполнять работу после окончания времени выполнения: **МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, № 39, № 15;**
- организатор не зафиксировал на доске время начала и окончания проведения ВПР: **МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, № 43;**
- во время проведения ВПР на столах у обучающихся лежали на партах телефоны (в одной ОО во время процедуры был изъят телефон, так как участник им активно пользовался): **МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, № 43, № 35, № 49;**
- родители, которые выступали в качестве общественных наблюдателей, во время мониторинга подходили к обучающимся и вели с ними беседы, помогали выполнять задания: **МОУ ИРМО СОШ п. Молодежный;**
- во время проведения ВПР организаторы отпустили детей на перемену, в то время как работа еще не была закончена: **МБОУ г. Иркутска СОШ № 23.**



Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

Министерство образования Иркутской области рекомендовало организовать проведение ВПР в 2023 году с выборочным контролем объективности в 102 ОО

Муниципальным контролем охвачено **94 ОО** или **77%**

Не охвачены контролем объективности из списка министерства:

МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска	МБОУ г. Братска «СОШ № 20»,
МБОУ г. Иркутска СОШ № 4	МБОУ г. Братска «СОШ № 45»,
МБОУ г. Братска «СОШ № 8»	МБОУ г. Братска «СОШ № 46»,
МБОУ г. Братска «СОШ № 18»	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»

Не предоставили ссылки на распорядительные документы:

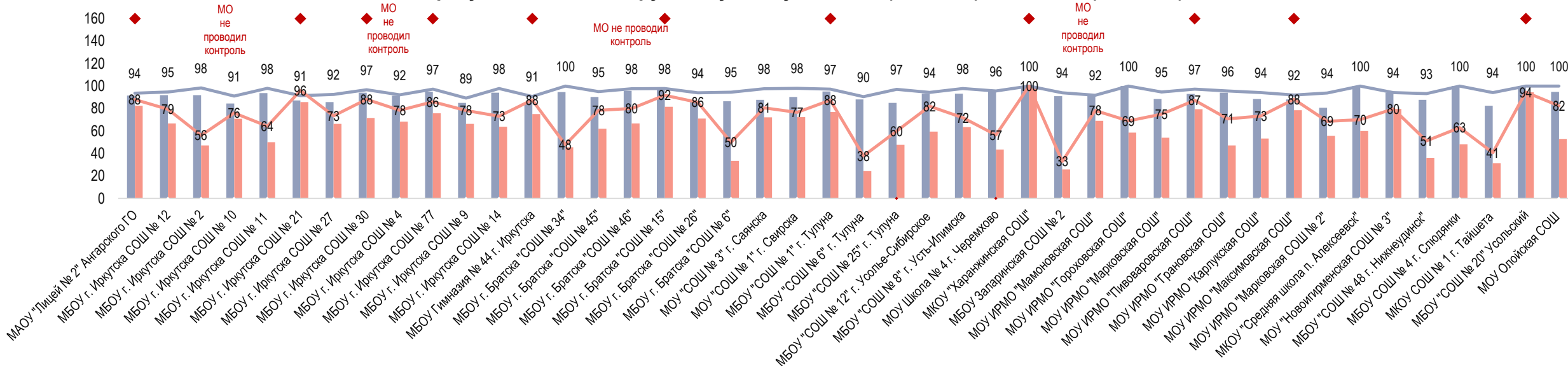
Баяндаевский район
Катангский район
Качугский район
Шелеховский район

При проведении ВПР с контролем объективности не учли маркеры при выборе предметов и классов:

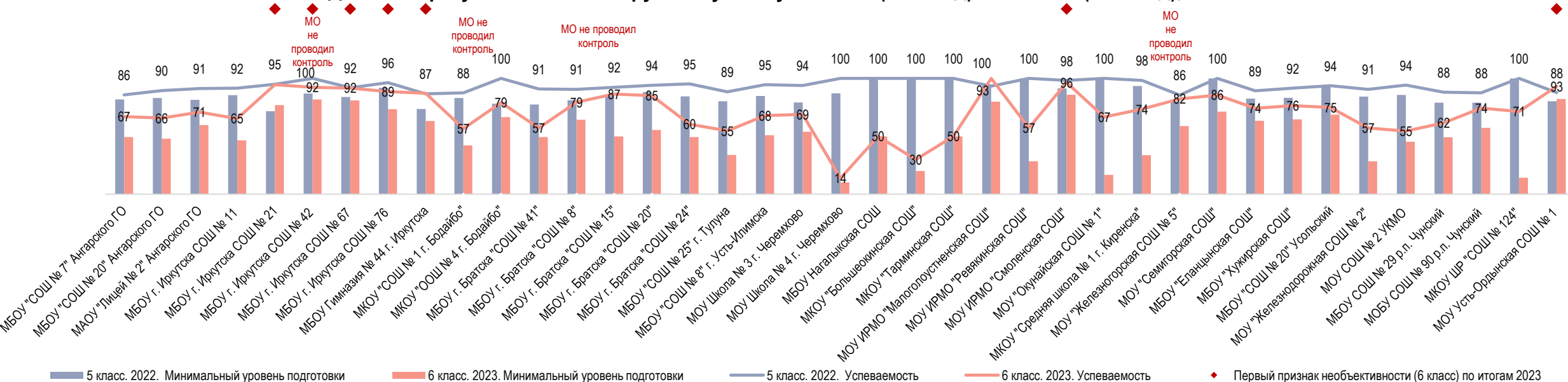
- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| – МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо» | – МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 |
| – МКОУ «СОШ № 4 г. Бодайбо» | – МБОУ г. Иркутска СОШ № 42 |
| – МОУ Батаминская СОШ Зиминский район | – МБОУ г. Братска «СОШ № 15» |
| | – МБОУ г. Братска «СОШ № 41» |

При муниципальном контроле снижение успеваемости в большинстве школ более чем на 20%

Динамика результатов ВПР по русскому языку 4 класса (2022 год) и 5 класса (2023 год), в %



Динамика результатов ВПР по русскому языку 5 класса (2022 год) и 6 класса (2023 год), в %



5 класс. 2022. Минимальный уровень подготовки

6 класс. 2023. Минимальный уровень подготовки

5 класс. 2022. Успеваемость

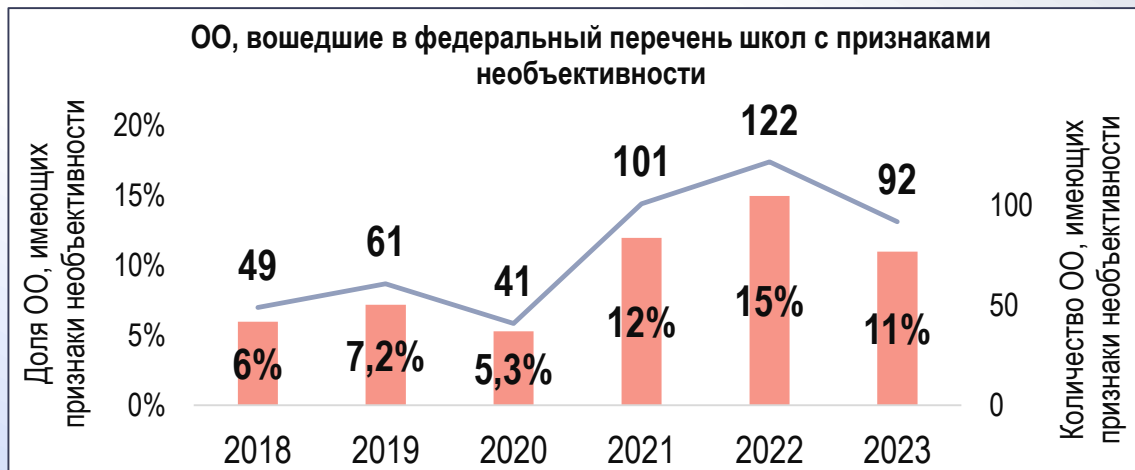
6 класс. 2023. Успеваемость

◆ Первый признак необъективности (6 класс) по итогам 2023



Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

Доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР



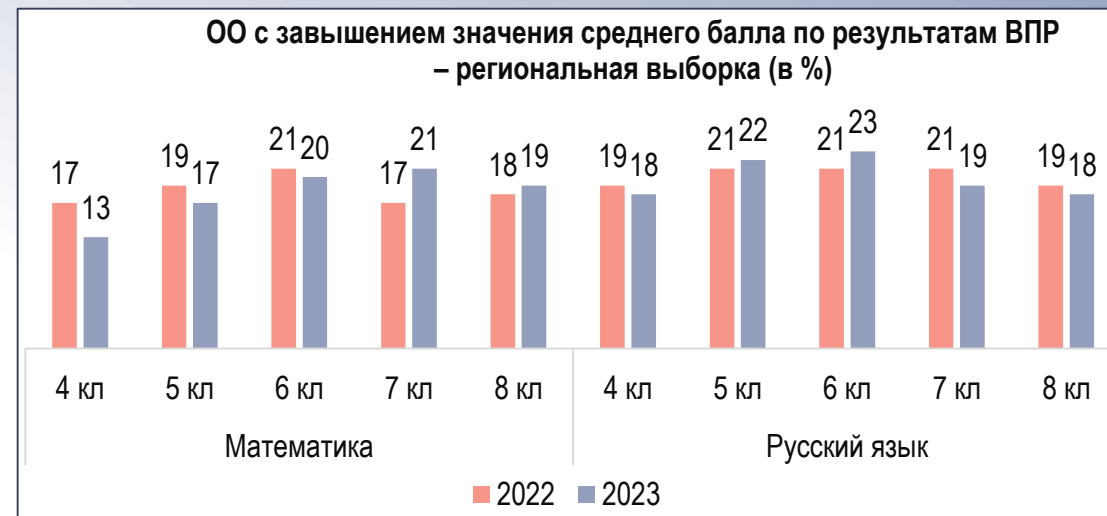
Повторно попали в список с признаками необъективности после проведения регионального и муниципального контроля 44 ОО (без учета маркера).
19 ОО вошли с теми же маркерами необъективности, по которым проводился **муниципальный контроль!**

В 35 ОО признаки необъективности фиксируются несколько лет подряд

Четыре года подряд(2 ОО)	МБОУ г. Иркутска СОШ № 39	МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»
Три года подряд (7 ОО)	МБОУ «СОШ № 12» г. Братска МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» МОУ ИРМО «Грановская СОШ» МОУ Усть-Ордынская СОШ № 1 АНОО «Английский лицей»

Во всех 42 МО присутствуют школы с 1-м признаком необъективности
(завышение значения среднего балла)

Наименьшее количество школ с завышением значений среднего балла по результатам ВПР в МО:
Балаганском
Нукутском
Черемховском





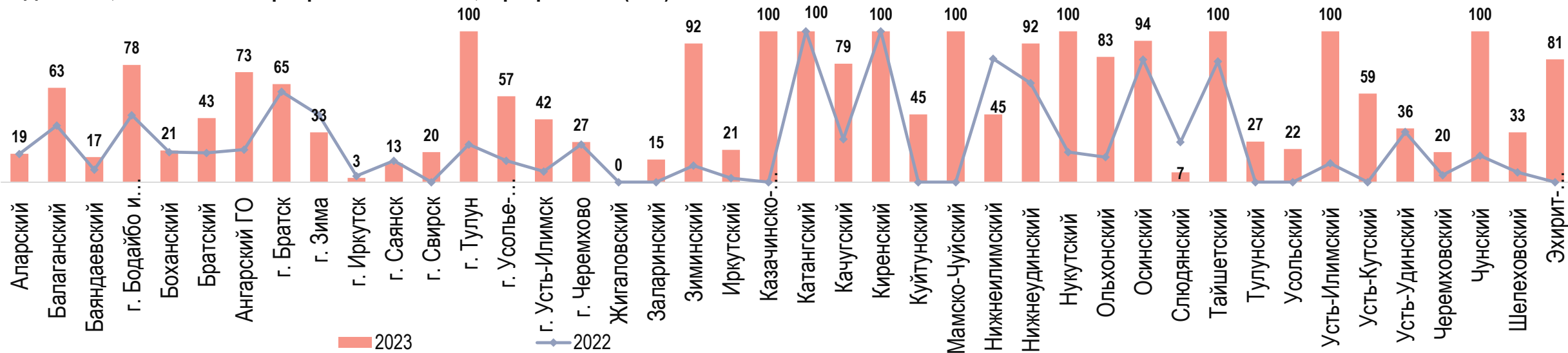
Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных информационно-разъяснительной работой по процедуре проведения ВПР

Приняли участие в опросе 791 ОО

Обеспечить репрезентативность выборки (не менее 40% респондентов) смогли только 403 ОО (51%)

Доля ОО, обеспечивших репрезентативность, в разрезе МО (в %)



Репрезентативная выборка во всех ОО муниципалитета

г. Тулун
 Казачинско-Ленский
 Катангский
 Киренский
 Мамско-Чуйский

Мамско-Чуйский
 Нукутский
 Тайшетский
 Усть-Илимский
 Чунский

В Жигаловском районе мнение респондентов ни одной школы не учитываются уже два года подряд в связи с нерепрезентативной выборкой участников опроса

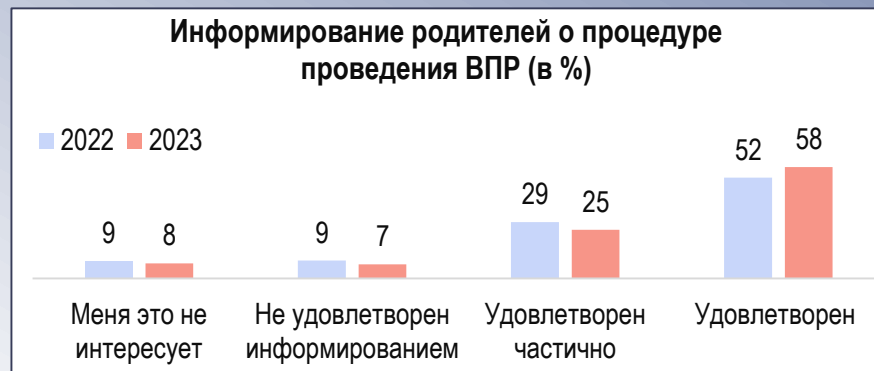


Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных информационно-разъяснительной работой по процедуре проведения ВПР

Оцените участие образовательной организации в вопросе информирования родителей о процедуре проведения ВПР (информация размещена на стендах, официальном сайте, организовано проведение встреч с родителями, ознакомительных мероприятий по ВПР и т. д.):

- 1) меня это не интересует;
- 2) не удовлетворен информированием (информация до родителей/меня не доводится);
- 3) удовлетворен частично;
- 4) удовлетворен.

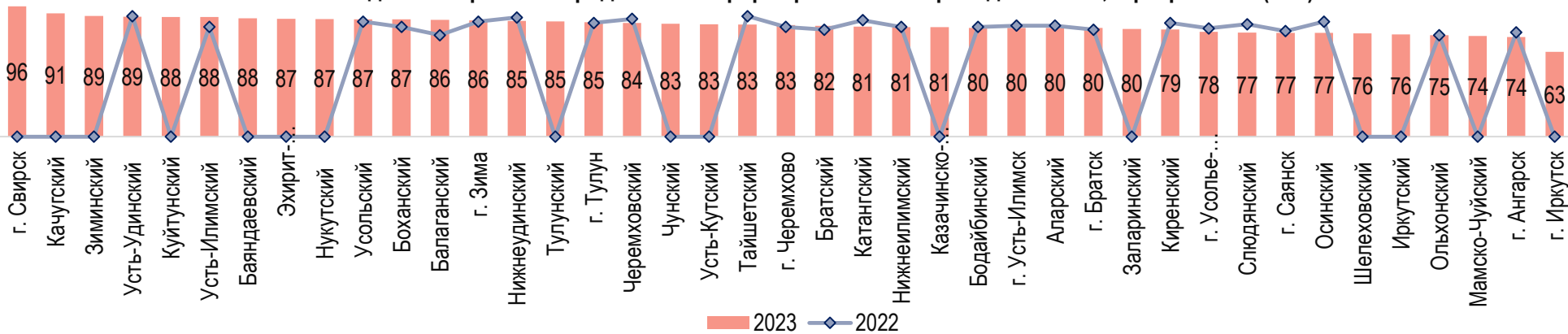


Информирует ли Вас образовательная организация о результатах ВПР?

- 1) меня это не интересует, это не главное;
- 2) не информирует;
- 3) информирует по отдельным предметам;
- 4) информирует по всем предметам.



Удовлетворенность родителей информированием о проведении ВПР, в разрезе МО (в %)



Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных информационно-разъяснительной работой по процедуре проведения ВПР

83%



Формирование объективной ВСОКО в ОО региона

Доля ОО, которые смогли при проведении ВПР с выборочным контролем объективности подтвердить результаты прошлого года

Не рассматривались результаты МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо», МКОУ «СОШ № 4 г. Бодайбо», МОУ Батаминская СОШ и МБОУ г. Иркутска СОШ № 42, так как МОУО организовали проведение ВПР с контролем объективности по предметам, которые не были рекомендованы региональным координатором.

Анализировались результаты 102 (83,6%) ОО.

Подтвердившими результаты прошлого года считаются те ОО, в которых снижение успеваемости обучающихся по сравнению с их же результатами прошлого года составило менее 10%, при этом достижение минимального уровня подготовки не должно быть ниже достаточного уровня (то есть не менее 80,1%).

Подтвердить свои результаты смогли только **7 ОО (6,8%** школ от общего количества ОО, в которых ВПР проводились с контролем объективности в соответствии с маркерами):

- МКОУ «Харанжинская СОШ» Братского района;
- МКОУ «Криволукская СОШ» Киренского района;
- МКОУ Тыргетуйская СОШ Аларского района;
- МАОУ «СОШ № 9» г. Усть-Илимска;
- МОУ Усть-Ордынская СОШ № 1;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 67;
- МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска



Государственное автономное учреждение Иркутской области
Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и
мониторинга качества образования

Меры по обеспечению объективности при проведении ВПР. Технология проведения ВПР с выборочным контролем объективности

**Вершинина Наталья Владимировна, старший методист СОКПО
Центр мониторинга качества образования**

2024 год

Всероссийские проверочные работы в ОО



Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время всей страны критериев оценивания.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводятся в 4-8 и Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

Методические
рекомендации по
проведению ВПР

Рекомендации по
повышению
объективности оценки
образовательных
результатов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ул. Садовая-Сухаревская, 16
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: 608-61-58
ИНН 7701537808

16.03.2018 № 05-41

На № _____

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования

О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов

Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов

Общие положения

Целью настоящих методических рекомендаций является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть

Описание мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Подход 1: обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях

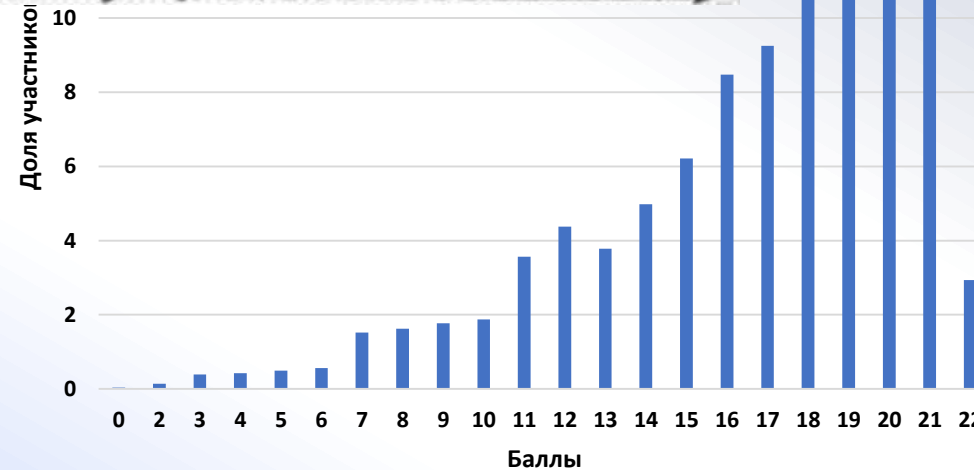
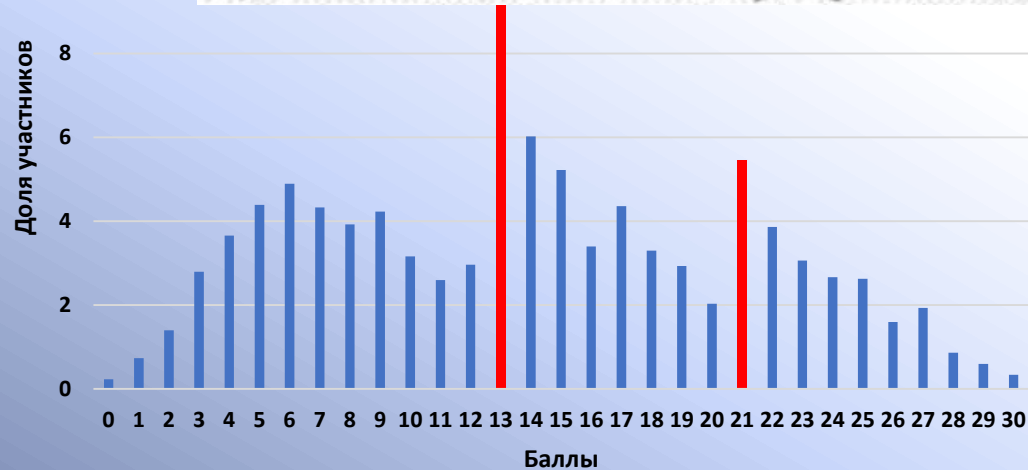
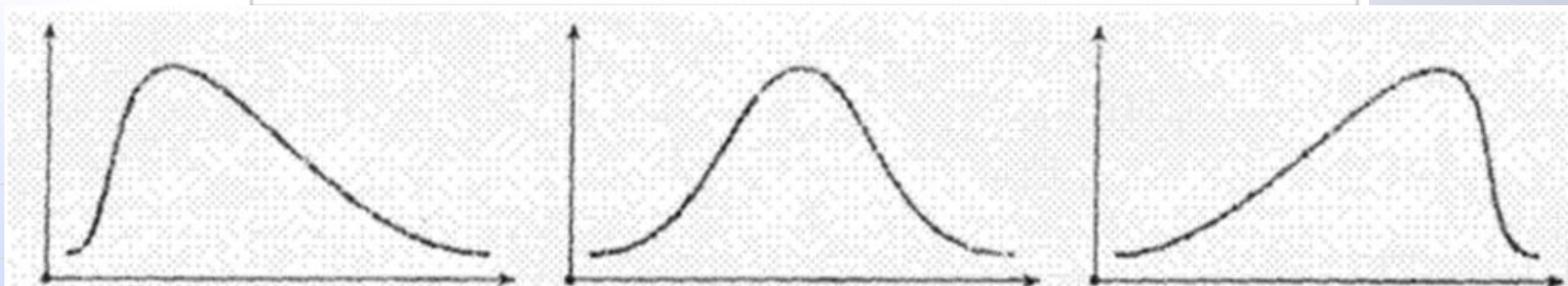
Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
 - а. использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
 - б. применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
 - в. привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах;
 - г. устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.
2. Организация на региональном и/или муниципальном уровнях контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:
 - а. привлечения независимых, общественных наблюдателей;
 - б. выезда в пункты проведения представителей муниципальных и региональных ОИВ;
 - в. организации видеонаблюдения и т.п.

НИКО,
МСИ,
ЕГЭ



ВПР



Информационно-аналитические материалы (coko38.ru)

Распределение первичных баллов ВПР по биологии в 5-х классах



Подход 2: выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО

Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры федерального или регионального уровня может осуществляться аналитическими методами, с использованием:

- оценки доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО из данного региона;
- оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО;
- сравнения результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных об ОО;
- сравнения уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных об ОО;
- других подходов.

Выявление ОО с признаками необъективности

The screenshot shows the website of the Federal Institute for Quality Assurance in Education (FIOKO). The header includes the logo and name of FIOKO, a search bar, and navigation links for 'Об организации', 'Оценка качества образования', 'Сопровождение контрольно-надзорной деятельности', 'Услуги ФГБУ «ФИОКО»', and 'Call-центр Рособrnнадзора'. The main content area is titled 'Методики' and lists various methodological recommendations. One item, 'Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации', is circled in red. A dropdown menu is open over this item, listing categories such as 'Нормативные правовые документы', 'Информационно-аналитические материалы', 'Информационные письма', 'Методики', 'Аналитический центр по профилактике деструктивного поведения', 'Механизмы управления качеством образования', and 'Муниципальные механизмы управления качеством образования'. Below the list, there is a text block with instructions on how to submit a request for technical support.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих

Поиск по portalу

Об организации Оценка качества образования Сопровождение контрольно-надзорной деятельности Услуги ФГБУ «ФИОКО» Call-центр Рособrnнадзора

Методики

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

Критерии оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

Качество ведения ОИВ информационных систем Рособrnнадзора

Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации

Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации

Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций (в том числе в сфере профилактики деструктивного поведения под руководством российских ученых)

При возникновении вопросов по методикам вы можете отправить заявку через единое окно подачи заявок в службу технической поддержки (<https://fioko.ru/apply>).

При создании заявки необходимо заполнить все поля.

При этом просим вас придерживаться следующих инструкций:

- в поле «Информационная система» из списка выбрать «Прочее»;
- в поле «Описание» внести название методики, по которой вы хотите направить вопрос;
- сами вопросы оформить в виде отдельного файла (в формате doc, docx) и прикрепить к заявке в виде вложения.

**Завышенные значения среднего балла по каждой процедуре
(ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах, ОГЭ по русскому языку и математике)**

1 этап: Строятся доверительные интервалы среднего балла по регионам:
Доверительный интервал (для выборочного среднего балла):

$$\left[\bar{X} - t_a * \frac{S}{\sqrt{n}}; \bar{X} + t_a * \frac{S}{\sqrt{n}} \right]$$

$t_a=1.96$ (на уровне достоверности 95%)

n – количество участников в регионе

$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$ - выборочное среднее итогового балла, X_i – балл i -го участника

$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$ – выборочное стандартное отклонение балла по региону

2 этап: Строятся доверительные интервалы среднего балла по ОО:

$$\left[\bar{x} - t_a * \frac{S}{\sqrt{m}}; \bar{x} + t_a * \frac{S}{\sqrt{m}} \right]$$

m – количество участников в ОО

$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^m x_i}{m}$ - выборочное среднее итогового балла по ОО, x_i – балл i -го участника

$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})^2}{m-1}}$ – выборочное стандартное отклонение балла по ОО

3 этап: Выявление ОО, левая (нижняя) граница доверительных интервалов которых находится правее, чем правая (верхняя) граница доверительного интервала среднего балла по региону.

4 этап: Результат представляется в виде списка ОО.

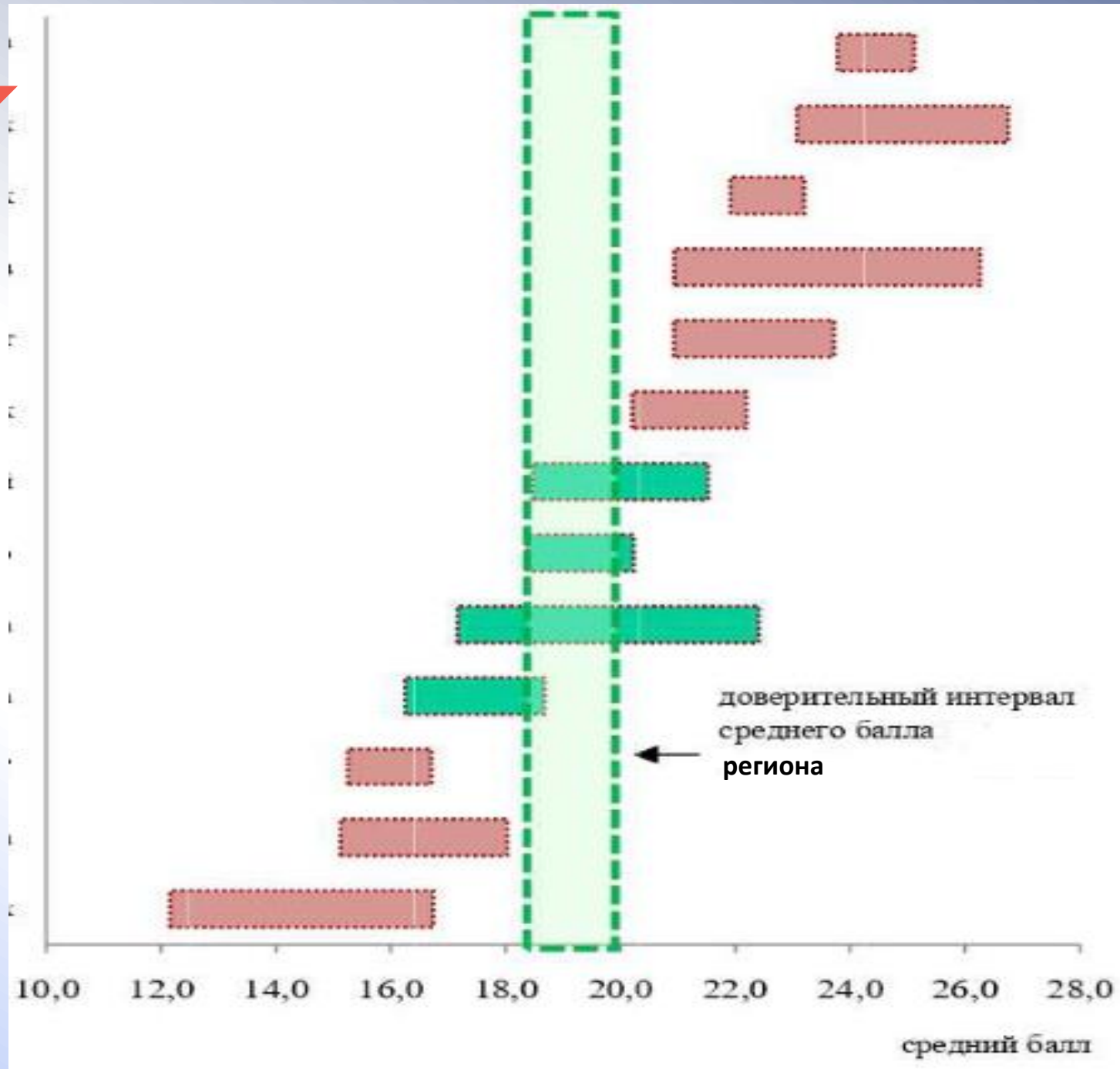
Школы региона (используется информация из ФИС ОКО)



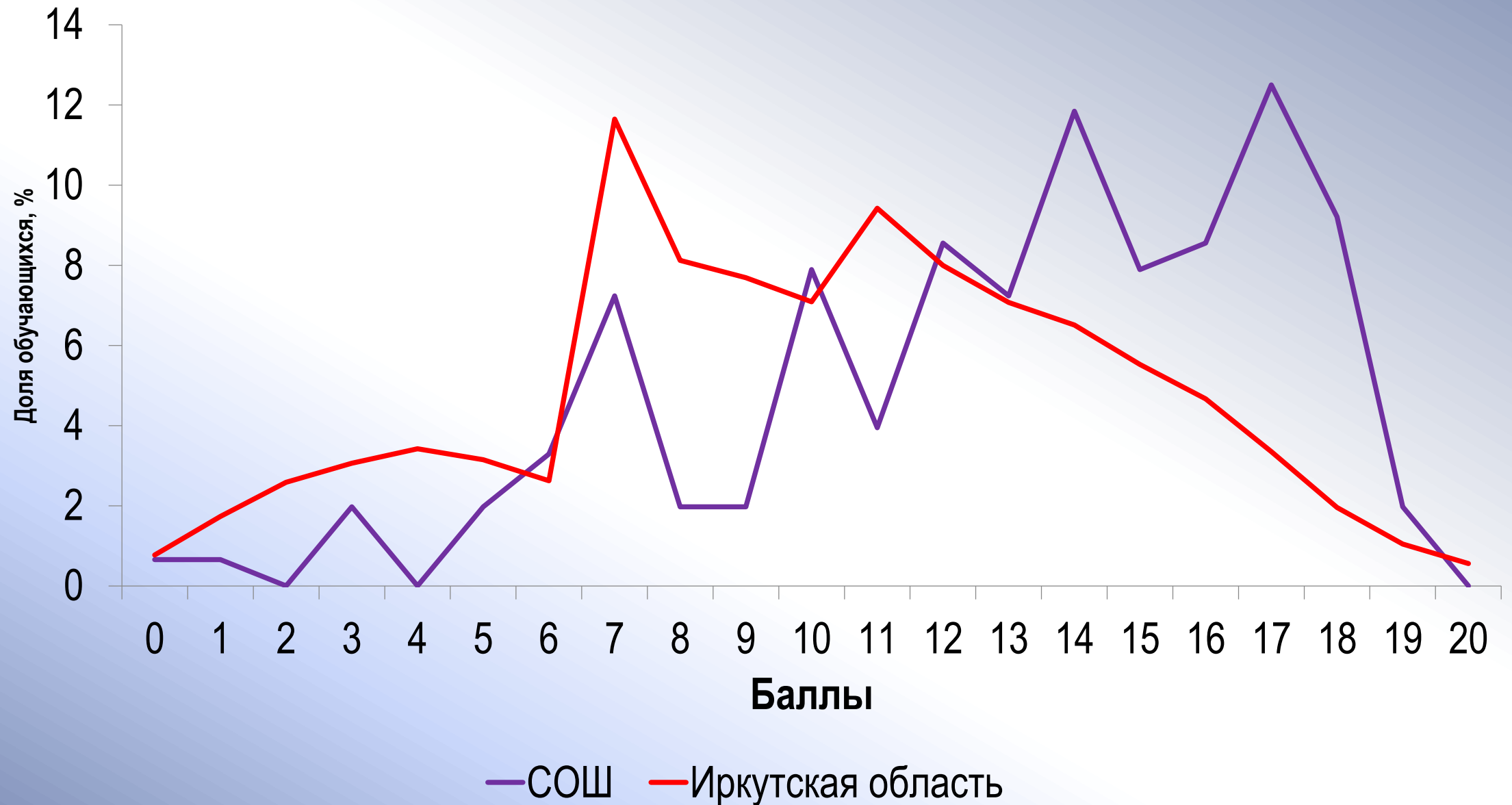
ОТЧЕТЫ ^

Выгрузить все отчеты

- Выполнение заданий
- Статистика по отметкам
- Распределение первичных баллов
- Выполнение заданий группами участников
- Индивидуальные результаты
- Сравнение отметок с отметками по журналу
- Достижение планируемых результатов



ВПР по математике в 5-м классе



Проведение ВПР с контролем объективности включает:

- соблюдение конфиденциальности КИМ;
- организацию независимого наблюдения на всех этапах;
- проверку работ комиссией независимых экспертов;
- контроль загрузки электронных протоколов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20 февраля 2024 года

№ *55-2/15-ур*

Иркутск

**О проведении всероссийских проверочных работ
в Иркутской области в 2024 году**

Действия МОУО (Приложение 2)

1. Формирует и утверждает список ОО (приказом), в которых будут проведены ВПР с выборочным контролем объективности результатов (в Приложении 3 87 школ из 27 МО);
2. Определяет Порядок (приложением к приказу) проведения ВПР с выборочным контролем объективности результатов;
3. Утверждает состав ответственных независимых наблюдателей в ОО и независимых наблюдателей в каждую аудиторию, в которых выполняются ВПР с выборочным контролем объективности результатов;
4. Информировать школьных координаторов ОО, включенных в выборку, о получении контрольно-измерительных материалов из личного кабинета ФИС ОКО в день проведения ВПР **исключительно** в присутствии ответственного независимого наблюдателя (школьный координатор скачивает материалы со статусом **«Ещё не скачивался»**);

5. Проводит **инструктаж** ответственных независимых наблюдателей в ОО и независимых наблюдателей в аудиториях, предоставляет протокол независимого наблюдателя;
6. Утверждает **состав экспертной комиссии** для проведения независимой проверки работ участников ВПР с выборочным контролем объективности результатов;
7. Передает экспертам для осуществления **независимой проверки работы** участников, критерии оценивания и протоколы проверки ВПР;
8. Получает от экспертов заполненные протоколы проверки ВПР и **направляет** их школьному координатору **для загрузки** в личный кабинет ФИС ОКО;
9. Осуществляет **мониторинг загрузки** ОО электронных форм сбора результатов ВПР в ФИС ОКО

Действия ответственного наблюдателя

(лицо, присутствующее в ОО с момента получения школьным координатором контрольно-измерительных материалов до отправки работ участников ВПР в МОУО):

1. Информировать независимых наблюдателей в аудитории **не позднее чем за два дня** до проведения ВПР о дате и времени проведения проверочной работы, на которых запланировано их присутствие;
2. Прибывает в ОО ко времени, предварительно **согласованному со школьным координатором**;
3. Присутствует **при распечатке и передаче** материалов организаторам в аудиториях проведения ВПР;
4. Получает от школьного координатора работы участников ВПР и **передает** их в **МОУО**;
5. Получает заполненные **протоколы** независимых **наблюдателей** и направляет их в **МОУО**

Подход 3: формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, рекомендуется применять следующие меры:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.; во всех перечисленных случаях применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах, соответствующих рекомендациям приложения 1) **только по желанию педагога**;
- способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с муниципальными органами управления образованием и руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.



**ГАО ИО Центр оценки профессионального мастерства,
квалификаций педагогов и мониторинга качества образования**

Организация и проведение ВПР в образовательных организациях региона в 2024 году

**Младенцева Юлия Александровна, старший методист СОКПО
Центр мониторинга качества образования
2023 год**

Обновление реквизитов доступа с 26.02.2024 г.

Пароль является конфиденциальной информацией:

- Не допускается пересылка пароля по электронной почте (в том числе при обращении в службу технической поддержки и на форум ВПР), публикация в интернете или перенос файла с реквизитами с помощью съёмных устройств (флэш-дисков, компакт-дисков), к которым не исключён доступ посторонних.
- В ФИС ОКО не используются методы подтверждения работоспособности кабинета и двухфакторной авторизации, синхронизация системы со сторонними ресурсами. Для работы используется ссылка на систему <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> без сокращений и видоизменений.
- Специалисты технической поддержки и организаторы ВПР не запрашивают пароль образовательной организации или иную конфиденциальную информацию.



Подготовка и проведение к ВПР-2024

График и
регламент
проведения

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году»

Инструктивные
материалы в ЛК
ФИС ОКО

- по проведению ВПР в компьютерной форме
- по проверке работ, выполненных в компьютерной форме

Сопровождение
ВПР

Сектор оценки качества подготовки обучающихся
ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО»



Схема взаимодействия

ОО

Муниципальный
координатор

Региональный
куратор

Своевременное оповещение
об изменении сети

Обращение к
федеральному
координатору
(по почте, на форум)
недопустимо

Оперативное
информирование
регионального куратора при
изменении муниципального
координатора с направлением
приказа о назначении на
mkpo@soko38.ru

Взаимодействие осуществляется с
закрепленным за МО региональным
куратором



На что обратить внимание при проведении ВПР-2024

1. ВПР не требуют специальной подготовки.
2. Изменение перечня предметов, по которым проводятся ВПР.
3. ВПР по учебным предметам в 4-8 и 11 классах будут проводиться по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года.
4. Не предусмотрено обязательное выполнение работы в другой день, если в день проведения ВПР обучающийся отсутствовал по какой-либо причине. Также не предусмотрено повторное выполнение проверочной работы.



На что обратить внимание при проведении ВПР-2024

5. Решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает ОО по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.
6. Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает ОО в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования компетенцией.



На что обратить внимание при проведении ВПР-2024

При сборе информации:

Сроки сбора информации в личном кабинете ФИС ОКО определяет региональный координатор.

Сбор данных

Расписание 4-8 классы. ВПР 2024

Открыт

16 февраля 2024, 11:00 - 4 марта 2024, 18:00

Всего: 828
Не приступило: 0
Не сдано: 0
В работе: 0
Сдано: 828

Список участников

Экспорт результатов

	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	Дата загрузки	Класс	Предмет	Дата	Результат	Дата	Результат	Дата	Результат
	20.02.2024 06:11:06	7	Два класс	Один из предметов естество	08.04.2024	50			
	21.02.2024 05:02:43	8	Два класс	Один из предметов обществ	09.04.2024	93			
	21.02.2024 05:28:48	7	Один кла	Один из предметов естестве	11.04.2024	12			
	21.02.2024 05:28:48	8	Один кла	Один из предметов естестве	12.04.2024	17			
	22.02.2024 05:03:16	7	Один кла	Один из предметов естестве	17.04.2024	21			
	19.02.2024 09:56:57	7	Два класс	Один из предметов естестве	11.04.2024	31	12.04.2024	29	
	22.02.2024 10:35:55	6	Два класс	Один из предметов обществ	12.04.2024	57			
	22.02.2024 10:35:55	6	Два класс	Один из предметов обществ	08.04.2024	59			
	22.02.2024 10:35:55	7	Один кла	Один из предметов обществ	09.04.2024	27			
	22.02.2024 10:35:55	7	Один кла	Один из предметов обществ	09.04.2024	27			
	22.02.2024 10:35:55	8	Один кла	Один из предметов обществ	10.04.2024	27			
	22.02.2024 10:35:55	8	Один кла	Один из предметов обществ	11.04.2024	27			
	20.02.2024 11:39:13	6	Два класс	Один из предметов обществ	08.04.2024	59			
	22.02.2024 06:07:24	7	Два класс	Один из предметов обществ	12.04.2024	60			
	22.02.2024 08:49:18	6	Три класс	Один из предметов естестве	11.04.2024	105			
	22.02.2024 08:49:18	7	Два класс	Один из предметов обществ	08.04.2024	70			
	19.02.2024 06:54:54	7	Два класс	Один из предметов естестве	12.04.2024	75			
	19.02.2024 06:54:54	7	Один кла	Один из предметов обществ	08.04.2024	38			
	19.02.2024 06:54:54	8	Два класс	Один из предметов обществ	09.04.2024	72			
	19.02.2024 06:54:54	8	Два класс	Один из предметов обществ	09.04.2024	72			
	21.02.2024 07:49:47	6	Два класс	Один из предметов естестве	11.04.2024	94			
	21.02.2024 07:49:47	6	Два класс	Один из предметов обществ	05.04.2024	94			
	21.02.2024 07:49:47	7	Два класс	Один из предметов естестве	12.04.2024	97			
	21.02.2024 07:49:47	7	Два класс	Один из предметов обществ	08.04.2024	97			
	20.02.2024 11:20:44	6	Один кла	Один из предметов естестве	05.04.2024	30			
	20.02.2024 11:20:44	6	Один кла	Один из предметов обществ	11.04.2024	27			
	19.02.2024 05:35:29	6	Три класс	Один из предметов естестве	04.04.2024	104			
	19.02.2024 05:35:29	7	Два класс	Один из предметов обществ	05.04.2024	69			
	19.02.2024 05:35:29	7	Два класс	Один из предметов обществ	05.04.2024	69			

На подготовительном этапе:

1. Обеспечить ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение ВПР, информацией о сроках и местах их проведения.

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

В марте-апреле 2024 года вы будете принимать участие в ВПР. Мы знаем, как вы старательно учились весь год. Главное, не волнуйтесь, ведь день проведения ВПР – это самый обычный день.

Помните, что ВПР не покажет всего, что делает вас особенными и уникальными. Люди, которые разработали для вас задания, не знают каждого из вас лично, в отличие от учителей или членов вашей семьи. Они не знают, что некоторые из вас говорят на двух языках, что вы любите петь, рисовать или танцевать. Они не знают, занимаетесь ли вы спортом, беспокоитесь ли о будущем, помогаете ли родителям и как на вас рассчитывают ваши друзья. Они не знают, что вы добрые, умные, что на вас можно положиться, и каждый день вы стараетесь стать еще лучше.

Оценки, которые вы получите за эту работу, скажут о вас не всю правду. Однако результаты работы помогут выявить проблемы в знаниях и в дальнейшем их устранить.

Желаем вам удачи!

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ВПР-2024

- Участие 4-8-х классов будет обязательным
- 11-е классы выполняют работы по тем предметам, которые они не выбрали для сдачи ЕГЭ
- Проверка работ осуществляется школьной комиссией
- В аудиториях запрещено пользоваться средствами мобильной связи, фото- и видеосъемкой, справочной литературой и учебниками, разговаривать

Результаты ВПР нужны для:

- выявления проблем в знаниях
- помощи со стороны учителя по устранению выявленных проблем

Результаты ВПР не влияют:

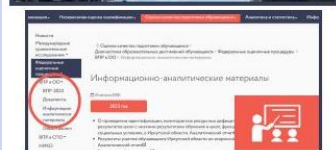
- на получение аттестата
- на перевод в следующий класс

ВПР – это НЕ экзамен!!!

Где можно получить более подробную информацию?

На официальном сайте государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»

soko38.ru



ИЛИ

у сотрудников сектора оценки качества подготовки обучающихся по:

8(3952)500-287 (доб. 6)

mikro@soko38.ru



ГАУ ИО ЦОПКиМО
Центр мониторинга качества образования
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

**ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ**



2024

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВПР

**ГОРЯЧАЯ
ЛИНИЯ**

по вопросам проведения
всероссийских проверочных работ

8(3952)500-287 (доб. 6)

пн. – пт. с 09:00 до 17:00



На подготовительном этапе:

2. При проведении ВПР в компьютерном формате организовать работу с провайдером и энергоснабжающей организацией.



На этапе проведения:

1. Организатор в каждую аудиторию назначается из числа учителей, не работающих в данном классе (по возможности) и не преподающих предмет, по которому проводится ВПР.
2. В 4 классах по предмету «Русский язык» диктовать текст диктанта может только учитель начальных классов или учитель русского языка и литературы из основной школы, имеющий соответствующие навыки и владеющий методикой проведения диктанта в начальной школе.
3. Не рекомендуется привлекать учителей к заполнению электронных форм сбора результатов.



На что обратить внимание при проведении ВПР-2024

Дни размещения архивов с материалами:

Открытие доступа к материалам до проведения ВПР	Проведение ВПР	Доступ к скачиванию материалов после проведения
с 14:00 четверга	Понедельник	до 18:00 четверга
с 14:00 пятницы	Вторник	до 18:00 пятницы
с 14:00 понедельника	Среда	до 18:00 понедельника
с 14:00 вторника	Четверг	до 18:00 вторника
с 14:00 среды	Пятница	до 18:00 среды
с 14:00 четверга	Суббота	до 18:00 среды



О распределении предметов в параллелях 6-8-х классов

Выбор предмета в заявке для проведения проверочной работы в компьютерной форме не гарантирует его распределение.

В соответствии с Порядком проведения ВПР распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором.

Информация о распределении конкретных учебных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам будет предоставляться ОО не ранее чем за семь дней до дня проведения в ЛК ФИС ОКО, в соответствии с расписанием, полученным от ОО



На что обратить внимание при проведении ВПР-2024

4. Предусмотреть помещение для размещения участников ВПР, закончивших выполнение работы раньше отведенного времени (по возможности).
5. Обеспечить дежурство сотрудников ОО СПО на этаже для соблюдения порядка и тишины.



На этапе проверки:

1. Проверка работ ВПР осуществляется комиссией, созданной на основании приказа руководителя ОО, в соответствии с критериями оценивания и должна составлять **не более 4-х рабочих дней** со дня проведения ВПР.
2. Загрузка форм сбора результатов осуществляется **в течение 2-х дней** со дня окончания проверки.



О замечаниях по итогам сбора заявки на участие и расписания ВПР-2024

1. Несоблюдение рекомендаций федерального координатора при заполнении форм сбора результатов:

- некорректный выбор программ по биологии;

Класс/модель	КОНЦЕНТРИЧЕСКАЯ	ЛИНЕЙНАЯ
6 класс	Растения	Растения
7 класс	Животные	Растения
8 класс	Человек	Животные
Выбор в заявке	<u>6 класс – концентрическая</u>	<u>6 класс – линейная</u>
	<u>7 класс – концентрическая (по программе 8 класса, линейная программа)</u>	<u>7 класс – линейная (по программе 7 класса)</u>
	<u>8 класс – концентрическая</u>	<u>8 класс – линейная</u>

- ошибочное количества количество участников компьютерной формы.


8	Два класс	Один из предметов обществ	09.04.2024	93
---	-----------	---------------------------	------------	----

Количество участников необходимо вносить из расчёта максимальной суммы количества обучающихся указанного числа классов. Например, если необходимо указать количество участников двух классов из параллели, а в Вашей ОО три класса ("а" - 20 чел., "б" - 25 чел., "в" - 30 чел.) то в расписании необходимо распределить по датам 55 обучающихся (сумма обучающихся "б" и "в" классов).



О замечаниях по итогам сбора заявки на участие и расписания ВПР-2024

2. Составление расписания без учёта регионального графика проведения ВПР-2024.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**
ул. Росенйская, 21, Иркутск, 664027, а/я 24
Тел. (3952) 33-13-33, факс (3952) 24-09-72
E-mail: obraz@38edu.ru

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных и частных образовательных организаций

12.01.2024 № 02-55-116/24
на № _____ от _____

О подготовке проведения ВПР в 2024 году

Уважаемые руководители!

В рамках подготовки к проведению всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

Приложение

График проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году

Предмет	Период проведения	Категории участников
Русский язык	16.04.2024	4 классы ¹
	17.04.2024	4 ² , 5, 6 классы
	19.04.2024	7, 8 классы
Математика ³	23.04.2024	4, 5, 6 классы
	24.04.2024	7, 8 классы
Окружающий мир	25.04.2024	4 классы
История	04.04.2024	5 классы
Биология	10.04.2024	5 классы
Общественно-научные предметы (6 кл.: история/обществознание; 7 кл.: история/обществознание/география 8 кл.: история/обществознание/ география)	05.04.2024 ⁴	6 классы
	08.04.2024	7 классы
	09.04.2024	8 классы
Естественно-научные предметы (6 кл.: география/биология; 7 кл.: биология/ физика ⁵ ; 8 кл.: биология/физика/химия)	11.04.2024	6 классы
	12.04.2024	7 классы
	15.04.2024	8 классы
История, биология, география, обществознание (резервный день для выполнения работ участниками в компьютерной форме)	18.04.2024	5, 6, 7, 8 классы
История, биология, география, физика, химия	01.03.2024 - 22.03.2024 (в режиме апробации)	11 классы
Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам	01.03.2024 - 22.03.2024 (в режиме апробации)	

3. Нерациональное распределение участников при формировании расписания проведения ВПР в компьютерном формате.



О жалобах со стороны родительской общественности в 2023 году

1. Целенаправленная подготовка обучающихся при проведении ВПР с контролем объективности результатов.
2. Для выполнения работ в компьютерном формате для двух обучающихся был предоставлен один компьютер. Один из участников не смог выполнить работу.

Сайт ГАУ ИО ЦОПМКиМКО: <https://coko38.ru>

Новости
Международные
сравнительные
исследования ▾

Федеральные
оценочные
процедуры ▾
ВПР в ОО ▾
ВПР-2024
Документы
Информационно-
аналитические
материалы
Объективность

ВПР в СПО ▾
НИКО
Региональные
диагностики ▾
Контакты

ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ-11)
ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)
Диагностика образовательных достижений обучающихся

Диагностика образовательных достижений обучающихся

Диагностика образовательных достижений обучающихся

📅 07 августа 2020

В настоящее время проведение исследований качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Особенность такой проверки заключается в том, что она проводится в рамках независимой оценки, которая регулируется статьей 95 и статьей 95.1 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях:

- определения соответствия качества подготовки обучающихся;
- выявления факторов, влияющих на качество подготовки детей в школе, что включает в себя особенности методов, приемов обучения;
- выявления уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявления динамики изменения качества подготовки обучающихся;



Спасибо за внимание!

Наши контакты:

Центр мониторинга качества образования
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Эл. почта: mkpo@soko38.ru

Тел.: 8(3952)500287 (доб. 6)
