Иркутская область

Шелеховский район

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Шелеховского района**

 **«Основная общеобразовательная школа №11»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО Протокол №\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г Руководитель МО НК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Приземина | СОГЛАСОВАНО:Зам. директора по УВР«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Репина | УТВЕРЖДЕНО:Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г № \_\_\_Директор МКОУ ШР «ООШ № 11»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ф. Галушкина |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

общеинтеллектуального направления

**ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ**

3 класс

Составитель: Емельянов К.А.

учитель основ безопасности жизнедеятельности

МКОУ ШР «ООШ №11»

2023 – 2024 учебный год

Введенщина

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего   образования, с рекомендациями Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Курс предназначен для обучающихся 3 классов.

Курс «Юные инспекторы движения» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуального развития личности.

**Цель курса:** вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и ознакомление с безопасностью дорожного движения, подготовка к конкурсу «Безопасное колесо», создание условий для всестороннего развития и воспитания личности учащегося в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

**Задачи курса:**

* обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
* познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
* дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
* научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
* развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Программа разработана для внеурочных занятий с учащимися 3 классов, рассчитана на изучение материала в течение 34 учебных недель в объёме 34 ч.

Срок реализации – 1 год.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»**

**Личностные результаты**

**У обучающегося будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей

**Обучающийся получит возможность для формирования**:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам

решения задач;

- устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям

Метапредметные результаты

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

**Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

**Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве сети Интернет;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

**Обучающийся научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»:**

1. **Результаты первого уровня *(ознакомление школьников с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни):***
* Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и·т.·п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Роль безопасности дорожного движения в жизни человека.
* Использование приобретённых знаний в области безопасности дорожного движения для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
* Приобретение начального опыта применения знаний в области безопасности дорожного движения для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
1. **Результаты второго уровня *(формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***
* получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к преодолению трудностей, связанных с постижением знаний в области безопасности дорожного движения
* формирование ценностного отношения к достижению результата в получении знаний в области безопасности дорожного движения, ценностного отношения к работе в классе, в группе, с друзьями.
* демонстрация навыков по умению выполнять задания в области безопасности дорожного движения, исследовать и интерпретировать данные.
* Формирование позитивного отношения к правилам дорожного движения в повседневной жизни.
1. **Результаты третьего уровня *(приобретение школьниками опыта***

***самостоятельного социального действия):***

* приобретение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения, связанных с применением правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности**

**Инструктаж по технике безопасности на занятиях. (1 час)**

**Глава 1. Правила дорожного движения (16 часов)**

Основные понятия и термины ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Информационные знаки. Предписывающие знаки. Знаки приоритета. Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекрёсток. Светофор. Регулируемый перекрёсток. Сигналы регулировщика. Нерегулируемый перекрёсток. Дорожная разметка. Железнодорожный переезд. Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу?

**Глава 2. Первая медицинская помощь (6 часов)**

Ожоги и обморожения. Виды и остановка кровотечений. Переломы. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Транспортировка пострадавших. Медицинская аптечка

**Глава 3. Велосипед: устройство и управление. (5 часов)**

Правила движения велосипедиста. Фигурное движение велосипеда. Особенности движения в городе. Особенности движения за городом

**Глава 4. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» (4 часа)**

Подготовка и выступление агитбригады**.**

**Подготовка к выставке плакатов по ПДД (2 часа)**

**На занятиях курса используются следующие формы работы:** фронтальные занятия, групповая, парная работа, проведение блиц-олимпиад, состязаний, викторин по ПДД, практические работы с бумагой, конструирование, изготовление поделок и др.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
|  | Инструктаж по технике безопасности на занятиях | 1 |
|  | Основные понятия и термины ПДД | 1 |
|  | Права и обязанности участников дорожного движения | 1 |
|  | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 1 |
|  | Запрещающие знаки | 1 |
|  | Предупреждающие знаки | 1 |
|  | Информационные знаки. Таблички. | 1 |
|  | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 |
|  | Знаки приоритета. Знаки сервиса. | 1 |
|  | Элементы улиц и дорог | 1 |
|  | Регулируемый перекрёсток. Светофор. | 1 |
|  | Регулируемый перекрёсток. Сигналы регулировщика. | 1 |
|  | Нерегулируемый перекрёсток | 1 |
|  | Дорожная разметка | 1 |
|  | Железнодорожный переезд | 1 |
|  | Ожоги и обморожения | 1 |
|  | Виды и остановка кровотечений | 1 |
|  | Переломы | 1 |
|  | Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца | 1 |
|  | Транспортировка пострадавших | 1 |
|  | Медицинская аптечка | 1 |
|  | Правила движения велосипедиста | 1 |
|  | Фигурное вождение велосипеда | 1 |
|  | Фигурное вождение велосипеда | 1 |
|  | Особенности движения в городе | 1 |
|  | Особенности движения за городом | 1 |
|  | Подготовка и выступление агитбригады | 1 |
|  | Подготовка и выступление агитбригады | 1 |
|  | Подготовка и выступление агитбригады | 1 |
|  | Подготовка и выступление агитбригады | 1 |
|  | Правила движения пешехода | 1 |
|  | Где и как переходить улицу? | 1 |
|  | Подготовка к выставке плакатов по ПДД | 1 |
|  | Подготовка к выставке плакатов по ПДД | 1 |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |