

Иркутская область
Шелеховский район

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шелеховского района
«Основная общеобразовательная школа № 11»**

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МКОУ ШР «ООШ № 11»
(протокол от 16.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ШР «ООШ № 11»
Л.В. Семенов
17.04.2025 год



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Шелеховского района
«Основная общеобразовательная школа № 11»
за 2024 год

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления организацией	3
3.	Оценка образовательной деятельности	4
4.	Содержание и качество подготовки	6
5.	Востребованность выпускников	10
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
7.	Оценка кадрового обеспечения	10
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
9.	Оценка материально-технической базы	11
10.	Показатели деятельности	12

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Основная общеобразовательная школа №11»
Руководитель	Семенов Леонид Владимирович
Адрес организации (юридический)	666021 Иркутская область Шелеховский район с. Введенщина, ул. Мира, 20
Адрес организации (фактический)	666021 Иркутская область Шелеховский район с. Введенщина, ул. Мира, 20 (школа) 666021 Иркутская область Шелеховский район с. Введенщина, ул. Юбилейная, 56 (дошкольные группы)
Телефон, факс	8(39550)7-48-02
Адрес электронной почты	wwshkola11@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
Лицензия	от 01.04.2013 № Л035-01220-38/00228487
Государственная аккредитация	от 29.04.2013 № 2266 срок действия: бессрочно

МКОУ ШР «ООШ №11» (далее – Школа) расположена в селе Введенщина Шелеховского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в селе Введенщина, 24 % обучающихся из близлежащих населённых пунктов (п. Чистые ключи, п. Пионерск, п. Баклаши, г. Шелехов).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Дошкольные группы МКОУ ШР «ООШ № 11» расположены в отдельно стоящем здании в селе Введенщина. В связи с завершением капитального ремонта здания дошкольного блока, руководствуясь Положением об Управлении образования, утверждённым решением Думы Шелеховского муниципального района от 27.09.2018 № 41-рд, на основании приказа управления образования Шелеховского района от 12 сентября 2024 года № 487 было возобновлено функционирование дошкольного блока с 16 сентября 2024 года.

В учреждении функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В настоящее время Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе, обеспечивается реализация:

- основных образовательных программ по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» и «Информатика» с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
- общеразвивающей дополнительной программы «Робототехника»;
- программ внеурочной деятельности «Занимательная биология», «Удивительная химия», «В мире информатики», «Физика в опытах», «Практикум по решению задач по физике», «Проектная деятельность».

Режим работы Школы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 8.30 до 19.00, 2 смены.

II. Оценка системы управления организацией

Управленческая деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами школы. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Коллектив МКОУ ШР «ООШ № 11», объединяющий обучающихся, воспитанников и работников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации:

- Общее собрание коллектива;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский совет;
- Общешкольный совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ ШР «ООШ № 11» создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение педагогов основного общего образования.

По итогам 2024 года система управления в МКОУ ШР «ООШ № 11» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО. Вся деятельность воспитательной работы была направлена на достижение поставленных целей и задач. Работа с задачами осуществлялась через организацию тематических и профилактических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно – эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи

данных (ЕСПД). В неё встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

С целью создания хорошей атмосферы для реализации творческого потенциала, и увеличения мотивации достижения учебных целей, по договору о сотрудничестве в 2024 году осуществлялась совместная деятельность с ДК с. Введенщина.

В школе продолжается работа отряда ЮИД «Дорога». В соответствии с программой отряда были проведены различные профилактические мероприятия: классные часы, родительские собрания, акции. Обучающиеся и родители активно участвуют в мероприятиях, посвящённых безопасности дорожного движения.

Профилактическая работа школы была направлена на организацию системной работы по выполнению Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст. 14. п.2) и других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде; развитие правовой грамотности подростков, культуры общения; развитие коммуникативных компетенций, позволяющих использовать стратегии сотрудничества в повседневной жизни; предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей; профилактику негативных проявлений в поведении подростков, уважение к закону, устойчивое негативное отношение к наркотикам и ПАВ.

Количество правонарушений, совершенных обучающимися школы за 2024 год: **2**.

Профилактический учёт в ОДН: на начало года: обучающихся-7; семей-3; на конец года: обучающихся-6; семей-3.

Профилактический учёт СОП: на начало года обучающихся-6; семей-3; на конец года: обучающихся-5; семей-4.

Профилактический учёт ВШУ: на начало года обучающихся-6; семей-2; на конец года: обучающихся-2; семей-0.

С несовершеннолетними подростками, состоящими на профилактических видах учета, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в течение года велась индивидуально-профилактическая и групповая работа:

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, своевременное информирование родителей (законных представителей);
- контроль над поведением и эмоциональным состоянием несовершеннолетних детей, организация занятости в каникулярное время;

- вовлечение обучающихся во все социально-значимые общешкольные и классные мероприятия, содействие в организации внеурочной занятости несовершеннолетних в организациях ДО Шелеховского района.

Содействие в организации летнего отдыха несовершеннолетних, временное трудоустройство;

- мониторинг учебной деятельности, оказание помощи в обучении и усвоении учебного материала несовершеннолетних обучающихся, ликвидации не аттестации по учебным предметам;

- работа с родителями, патронаж семьи с целью обследования жилищных, социальных условий, психологической обстановки в семье, изучения особенностей семейного воспитания;

- своевременное информирование ОДН ОМВД России по ШР, председателя Комиссии в случае неуспеваемости, уклонения от обучения несовершеннолетними, установлении факта совершения противоправных деяний несовершеннолетними, либо в отношении подростков, о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей законным представителем в отношении своих несовершеннолетних детей.

На протяжении года проводилась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, обучающихся, не посещающих по неуважительным причинам занятия. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся.

Причинами постановки на профилактический учет (СОП, ОДН, ВШУ) семей является: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, защите прав и интересов несовершеннолетних (ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ), пренебрежение родительскими обязанностями, выразившиеся в самоустранении от воспитания и содержания детей; уклонение от учебы, распитие спиртных напитков в присутствии несовершеннолетних детей.

Основные методы работы: беседы, консультирование, анкетирование, наблюдение, посещение семьи (индивидуальная работа с родителями, знакомство с условиями жизни). При проведении индивидуальных бесед с родителями, разъясняются их права и обязанности по надлежащему содержанию, обучению и воспитанию несовершеннолетних детей, недопущению бесконтрольности и безнадзорности детей, нарушению комендантского часа, о вреде и недопущении употребления алкогольных напитков и наркотических средств в присутствии несовершеннолетних, даются рекомендации: о режиме дня, поощрении ребенка в семье, способах решения конфликтов с собственным ребенком, вопросах внеурочной занятости и др.

В 2024 году было проведено 133 индивидуальных бесед - консультаций, направленных на повышение родительской компетентности. Всего совершено 34 рейда в семьи СОП, ВШУ, «группы риска».

Ежегодно, в целях обеспечения временной занятости и материальной поддержки, на базе школы организовано трудоустройство несовершеннолетних подростков из числа обучающихся 8-9 классов. В июне 2024 года в составе рембригады было трудоустроено 10 человек, из них обучающихся, состоящих на профилактическом учете-3 человека.

Продолжена работа по первичной профилактике социально-негативных явлений в среде обучающихся, пропаганде ЗОЖ. Данная профилактическая деятельность проходила в рамках работы поста Здоровье+. Работа осуществлялась, согласно плану, который предусматривает осуществление комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в подростковой среде и включает проведение профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей по формированию ЗОЖ, организацию индивидуальной воспитательной работы для устранения причин девиантного поведения обучающихся.

Постом Здоровье+ осуществляется первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении, склонных к употреблению ПАВ. Обучающихся, состоящих на учете поста Здоровье + (Наркопост) в течение последних лет - нет.

В рамках работы поста Здоровье + используются различные формы и методы подачи материала, способствующие усвоению и формированию у обучающихся навыков ЗОЖ. Всего в течение 2024 года в школе проведено 63 мероприятия профилактического характера. В мероприятиях профилактической направленности приняло участие 351 обучающийся школы.

В течение года выстроена работа в рамках межведомственного сотрудничества с субъектами профилактики. Продолжено сотрудничество школы с региональным специалистом по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений ОГКУ «Центр профилактики наркомании» Петровой И.А, специалистом по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, консультантом отдела молодежи Администрации ШР Астаховой С.С, инспектором ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, лейтенантом полиции Гришковой А.А. В 2024 учебном году с участием специалистов проведено - 6 совместных профилактических мероприятий (тренинг, КВИЗ, кинолекторий, групповые и индивидуальные беседы с обучающимися).

Таким образом, план профилактической работы выполняется. В школе ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска», социально-педагогическое сопровождение обучающихся и семей, состоящих на учете ОДН, СОП, ВШУ. Осуществляется тесное взаимодействие школы со структурами профилактики Шелеховского района.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	295	328	343\332	360
– начальная школа	149	158	160 /159	164
– основная школа	146	170	183 /173	195
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	-	-	-
– начальная школа	–	-	-	-
– основная школа	-	-	-	-
Не получили аттестата об основном общем образовании	–	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе:	-	–	-	-

На конец 2024 года в школе обучаются 55 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (17 человек по АООП общего образования для обучающихся с ЗПР, 10 человек по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.), 8 человек по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2.), 1 человек по АООП для обучающихся с РАС, 3 человека по АООП для обучающихся с НОДА); осуществляется индивидуальное обучение по медицинским показаниям для 31 обучающегося.

Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году и результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в сравнении, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2%. Процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3%, обучающихся, окончивших на «5» в 2024 году - 1 %.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП ООО проводилась в формате ОГЭ по русскому языку, математике и 2 предметов по выбору.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	20	20	100	8	40	4	20	0	0	0	0	0	0
2б	18	18	100	6	33	3	17						
3а	23	23	100	10	43	3	13						
3б	23	23	100	10	43	3	13	0	0	0	0	0	0
4а	16	16	100	3	19	3	19	0	0	0	0	0	0
4б	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	118	118	100	46	39	16	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
5б	17	17	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0
6а	19	19	100	7	36	1	5	0	0	0	0	0	0
6б	21	21	100	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	16	16	100	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	16	10	62	1	6	0	0	0	0	0	0	6	37
8а	19	19	100	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
8б	16	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	15	15	100	7	46	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	169	169	100	31	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР (успеваемость)

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
--	---------	---------	---------	---------	---------

Год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	78	86	94	56	74	83	84	57	82	83	77	60	68	75	80
Математика	88	89	97	64	62	64	78	67	75	83	58	67	64	83	78
Окружающий мир	96,7	86,21	81,82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	95,3	79,41	73,33	64,71	64,29	52,63	96,8	88,46	-	-	92,86	100
Биология	-	-	-	36,4	76,67	78,57	40	61,54	66,67	-	70	66,67	-	61,54	72,22
Обществознание	-	-	-	-	-	-	40	73,33	88,89	78,6	61,9	80	90	66,67	-
География	-	-	-	-	-	-	91,67	53,15	75	100	16,67	30,77	58,3	28,57	20
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	83,33	76,92	72,73	70	86,67
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	75	66,67

Анализ результатов ВПР за последние 2 года позволяет сделать вывод, что выросли успеваемость и качество по сдаваемым предметам (русский язык, математика, окружающий мир) на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования наблюдается рост качества знаний по русскому языку, биологии, результаты по математике, географии остаются примерно на том же уровне.

Среди причин низких показателей качества знаний и успеваемости можно назвать то, что обучающихся не выработано умение включаться в учебный процесс, работать самостоятельно, анализировать процесс и результат своего труда. Мониторинговые исследования показали невысокий уровень сформированности диагностируемых умений, универсальных учебных действий, обучающихся по предметам (показатели ниже общероссийских).

Возможными причинами неуспеваемости являются слабая мотивация к изучению предметов, а также сравнительно небольшой словарный запас обучающихся, не сформированность понятийной базы.

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

В Школе складывается система выявления и поддержки одаренных детей. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и соревнованиях различного уровня:

- Районный турнир «Знатоки географии»;
- Районная финансовая игра для обучающихся 8-х классов;
- Районная игра «Я россиянин и этим горжусь».

№	Мероприятие	Ф.И. обучающегося	Результат
1	Районная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов	Трунов Елисей Блем Дмитрий Батуро Кирилл Сверлов Антон	Призер Участник Участник Участник
2.	Районная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 4-х классов	Желтова Елизавета Блем Дмитрий	Призер Участник
3.	Районная олимпиада по информатике для обучающихся для 6 - 8 классов	Шульгина Анастасия	Участник
4.	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 5-6 классов	Шалашов Матвей Горелова Ульяна	Призер Постнова Т.В.
5.	Районная олимпиада по обществознанию для обучающихся 5-6 классов	Черенкова Ксения Попова Доминика Дубовикова Алена Венгер Леонид Богомоллов Алексей Серебрянникова Анна Иванова Анастасия Таций Анна	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
6.	Районная олимпиада по математике среди обучающихся 4-х классов	Трунов Елисей Колистратов Ярослав	Участник Участник
7.	Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 5-6 классов	Попова Доминика Птицын Егор Таций Анна	Участник Призер Участник
8.	Районная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	Черенкова Ксения	Призер
9.	Районная олимпиада по правилам дорожного движения для обучающихся 7-11 классов	Богомоллов Алексей Зарубин Антон Поомре Артем	Участник Участник Призер

Всего в 2024 году в школьном этапе олимпиад приняли участие 214 обучающихся из них: 26 победителей, 28 призеров. Для учёта личностных достижений обучающихся используется технология «Портфолио»

V. Востребованность выпускников

	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Поступили в колледжи	Устроились на работу
2024	30	2	0	28	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Без изменений осталось количество обучающихся, решивших продолжить своё обучение на уровне среднего полного образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.01.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году указывают на то, что обучающиеся 8-9-х классов на среднем уровне владеют естественнонаучной грамотностью, математической грамотностью, финансовой грамотностью, читательской грамотностью. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде. По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты: в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать; в предоставлении развернутого ответа. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих проводить группировку, классификацию, выделять главное. Самые низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

По результатам анкетирования родителей была выявлена средняя степень удовлетворенности качеством предоставляемых школой услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ ШР «ООШ № 11» работает 33 педагога, из них 2 – внешних совместителя. Из них 24 человека имеет высшее образование, 9 человек среднее профессиональное образование.

На конец 2024 года 19 человек имеют квалификационные категории: 11 человек аттестовано на высшую квалификационную категорию, 8 человек на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагоги образовательного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений района, а также делятся своим опытом, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6859 единица;
- книгообеспеченность – 18% художественная, 76% учебная;
- обращаемость – 3,5% в год художественная, 0,9 % учебная;
- объем учебного фонда – 5511 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	5511	5445
2.	Художественная	700	2456
3.	Справочная	71	130
4.	Учебные пособия	554	552
6.	Рабочие тетради	23 (для ОВЗ)	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Общая сумма субвенции на учебные расходы в 2024 году составила: 1026000 руб., потрачено на приобретение учебной литературы из средств субсидии 271896,35 руб.

IX. Оценка материально-технической базы

Территория Школы огорожена, по периметру и внутри здания ведется видеонаблюдение, здание школы оборудовано пожарной сигнализацией.

Здание введено в эксплуатацию в 1986 году. Выборочный капитальный ремонт проводился в 2013 году. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, составляет 1,53 кв. м.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим, противопожарным правилам и требованиям, предъявляемым к реализации ООП.

В Школе имеется: спортивный зал, библиотека, спортивная площадка для обучающихся, высокоскоростной интернет, разработан собственный сайт. Все кабинеты оснащены ноутбуками, проекторами и экранами, для проведения уроков и внеурочных занятий с обучающимися, 1 кабинет оборудован интерактивной доской.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками:

- принтер, сканер, ноутбуки, пособия «Архимед»
- микропрепаратами и биопрепаратами;
- учебными моделями, макетами и муляжами;
- лабораторными принадлежностями и посудой;
- микроскопами и телескопами;
- компасами и принадлежностями для туризма;
- наборами оборудования для проведения ОГЭ по химии;
- комплекты ОГЭ по физике;
- образовательным конструктором для практики блочного программирования с датчиками;
- образовательным набором по механике, мехатронике и робототехнике;
- образовательным набором для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов;
- четырёхосевым учебным робот-манипулятором с модульными сменными насадками;

- многофункциональным роботом Rjctics DexArm.

Х. Показатели деятельности
Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (обучающиеся)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	360
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	164
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	195
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	93/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	161/44%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	57/15%
1.19.1	Регионального уровня	3/1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	360/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/57%
1.29.1	Высшая	11/57%
1.29.2	Первая	8/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/12%

1.30.2	Свыше 30 лет	7/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 45%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	360/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	491,6/1,55кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.