

Иркутская область  
Шелеховский район

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Шелеховского района  
«Основная общеобразовательная школа № 11»**

---

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
МКОУ ЦР «ООШ № 11»  
(протокол от 17.04.2024 № 6 )



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ЦР «ООШ № 11»  
Л.В. Семенов  
17.04.2024 год

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Шелеховского района  
«Основная общеобразовательная школа № 11»  
за 2023 год**

## Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления организацией	3
3.	Оценка образовательной деятельности	4
4.	Содержание и качество подготовки	6
5.	Востребованность выпускников	10
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
7.	Оценка кадрового обеспечения	10
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
9.	Оценка материально-технической базы	11
10.	Показатели деятельности	12

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Основная общеобразовательная школа №11»
Руководитель	Семенов Леонид Владимирович
Адрес организации (юридический)	666021 Иркутская область Шелеховский район с. Введенщина, ул. Мира, 20
Адрес организации (фактический)	666021 Иркутская область Шелеховский район с. Введенщина, ул. Мира, 20 (школа) 666021 Иркутская область Шелеховский район с. Введенщина, ул. Юбилейная, 56 (дошкольные группы)
Телефон, факс	8(39550)7-48-02
Адрес электронной почты	wwshkola11@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
Лицензия	От 01.04.2013 № Л035-01220-38/00228487
Государственная аккредитация	От 29.04.2013 № 2266 срок действия: бессрочно

МКОУ ШР «ООШ №11» (далее – Школа) расположена в селе Введенщина Шелеховского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в селе Введенщина. 24,3 % обучающихся из близлежащих населённых пунктов (п. Чистые ключи, п. Пионерск, п. Баклаши, г. Шелехов).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Режим работы Школы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 8.30 до 19.00, 2 смены.

Дошкольные группы МКОУ ШР «ООШ № 11» расположены в отдельно стоящем здании в селе Введенщина. С 1 июня 2022 года и по настоящее время здание дошкольных групп находится на капитальном ремонте.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ ШР «ООШ № 11» осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Коллектив МКОУ ШР «ООШ № 11», объединяющий обучающихся, воспитанников и работников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации:

- Общее собрание коллектива;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский совет;
- Общешкольный совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ ШР «ООШ № 11» создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение педагогов основного общего образования.

По итогам 2023 года система управления в МКОУ ШР «ООШ № 11» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность в Школе** организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023 году воспитательная деятельность реализовывалась в полном объеме. Велись занятия внеурочной деятельности, внеклассной работы, а также различные факультативы. Вся деятельность была направлена на достижение поставленных целей и задач. Работа с задачами осуществлялась через организацию тематических и профилактических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, волонтерского отряда и т.д.

Планирование воспитательной работы в Школе формировалось с учетом всех важных направлений для правильного и многогранного воспитания гражданина России.

С целью создания хорошей атмосферы для реализации творческого потенциала, и увеличения мотивации достижения учебных целей, по договору о сотрудничестве в 2023 году осуществлялась совместная деятельность с ДК с. Введенщина.

На базе МКОУ ШР «ООШ №11» на протяжении 2023 года продолжает свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В настоящее время Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. Обеспечивается реализация:

- основных образовательных программ по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» и «Информатика» с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
- общеразвивающей дополнительной программы «Робототехника»;
- программ внеурочной деятельности «Занимательная биология», «Удивительная химия», «В мире информатики», «Физика в опытах», «Практикум по решению задач по физике», «Проектная деятельность».

С 1 сентября 2023 года на базе МКОУ ШР «ООШ № 11» создано структурное подразделение физкультурно-оздоровительной направленности в форме школьного спортивного клуба «Олимп». Целью создания Школьного спортивного клуба является развитие мотивации личности к физическому развитию. Достижение указанной цели Школьного спортивного клуба

осуществляется в единстве с общими образовательными и воспитательными целями МКОУ ШР «ООШ № 11».

Основными задачами деятельности ШСК «Олимп» являются:

- ✓ пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- ✓ формирование у обучающихся ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- ✓ вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- ✓ профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде.
- ✓ улучшение спортивных достижений обучающихся.

Согласно Плана спортивно-массовых мероприятий ШСК «Олимп» обучающиеся школы активно принимают участие в физкультурно-оздоровительной школьных и районных мероприятиях.

Так же в Школе работает отряд ЮИД «Дорога» в количестве 14 человек (обучающиеся 5-х классов). В соответствии с программой отряда были проведены различные профилактические мероприятия: классные часы, родительские собрания, акции. Обучающиеся и родители активно участвуют в мероприятиях, посвящённых безопасности дорожного движения.

На протяжении всего 2023 года осуществляет свою деятельность Волонтерский отряд «На Старт!». Волонтерская деятельность позволяет раскрыть внутренний потенциал каждого ребёнка, понять и определить своё место в группе подростков. Дети-волонтеры активно принимают участие в акциях, проводят культурно-массовые мероприятия, создают памятки и занимаются агитацией здорового образа жизни.

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора, формирование навыков ЗОЖ путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, работа с родителями обучающихся и др.

Количество правонарушений, совершенных обучающимися Школы за 2023 год: 3

Профилактический учёт в ОДН:

на начало года: обучающихся-3; семей-2; на конец года: обучающихся-7; семей-5.

Профилактический учёт СОП:

на начало года обучающихся-3; семей-2; на конец года: обучающихся-6; семей-3.

Профилактический учёт ВШУ:

на начало года обучающихся-3; семей-2; на конец года: обучающихся-13; семей-5.

С несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, учет ОДН, СОП, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуально-профилактическая и групповая работа.

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями по разъяснению прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, подготовке домашних заданий, поощрении ребенка в семье, разрешении конфликтных ситуаций, занятости во внеурочное время.

На протяжении года проводилась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, обучающихся, не посещающих по неуважительным причинам занятия. Проводилась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, с составлением актов. Была выстроена работа в рамках межведомственного сотрудничества со структурами профилактики.

С целью профилактики правонарушений, суицидального поведения, повышения правовой культуры среди несовершеннолетних, в школе проводились единые тематические классные часы, недели, общешкольные акции, родительские собрания. Мероприятия помогли выявить уровень знаний обучающихся по правовым аспектам, а так же актуализировать в сознании обучающихся тему прав и обязанностей несовершеннолетних.

Большое место в профилактической работе школы уделяется формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Цель работы общешкольного поста «Здоровье +» проведение комплексной профилактической работы для выработки навыков ЗОЖ и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия ПАВ. На классных часах, общешкольных профилактических мероприятиях, обучающимся предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотиков на организм человека, формируется негативное отношение к наркотикам, курению и распитию спиртных напитков, а так же формируется умение противостоять давлению сверстников.

В рамках межведомственного взаимодействия Школы с субъектами профилактики ОГУ «Центр профилактики наркомании», региональным специалистом Петровой И.А. проведены профилактические тренинги, групповые и индивидуальные беседы с обучающимися.

В течение года ведется работа по профилактическим программам для 1-4 классов «Полезные привычки», 5 классов - «Полезные навыки». Цель: овладение объективными, соответствующими возрасту знаниями, а ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения подростков к употреблению табака, алкоголя и др. ПАВ

Таким образом, план профилактической работы выполняется. В Школе ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска», социально-педагогическое сопровождение обучающихся и семей, состоящих на учете ОДН, СОП, ВШУ.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	269	295	328	343
– начальная школа	129	149	158	160
– основная школа	140	146	170	183
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-	-
– начальная школа	–	–	-	-
– основная школа	–	-	-	-
Не получили аттестата об основном общем образовании	–	–	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе:	-	-	–	-

На конец 2023 года в школе обучаются 39 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (13 человек по АООП общего образования для обучающихся с ЗПР, 17 человек по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.), 7 человек по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2.), 1 человек по АООП для обучающихся с РАС, 1 человек по АООП для обучающихся с НОДА); осуществляется индивидуальное обучение по медицинским показаниям для 11 обучающихся, 1 ребенок обучается по индивидуальному учебному плану.

Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году и результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году в сравнении, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 1%. Процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 4%, обучающихся, окончивших на «5» нет (в 2022–0 %).

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО проводилась в формате ОГЭ по русскому языку, математике и 2 предметов по выбору.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2а	22	22	100	11	50	3	14	0	0	0	0	0	0
2б	22	22	100	11	50	1	5						
3а	15	15	100	7	47	2	13						
3б	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
4а	15	15	100	4	27	5	33	0	0	0	0	0	0
4б	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	109	109	100	48	44	11	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5а	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5б	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6а	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6б	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	17	17	100	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	16	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8б	14	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	156	156	100	31	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ВПР (успеваемость, качество)

Уч. год	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Русский язык	77,4	77,78	86,21	38	55,56	73,53	63,6	84	57,14	71,4	83,33	77,42	59	68,18	75
	32,3	51,85	55,17	9,5	14,81	38,23	27,3	24	17,86	25	10	22,58	0	13,64	37,5
Математика	80	87,5	89,29	45,5	64,29	61,76	70	78,78	66,67	92	83,33	57,69	95,7	64	82,61
	43,3	40,63	78,57	22,7	35,71	26,47	16,7	14,81	25,93	30,8	25	3,85	43,5	4	13,04
Окружающий мир	96,7	86,21	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	83,3	31,03	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	95,3	60	79,41	94,1	78,57	64,71	96,8	88,46	76,47	-	-	92,86
	-	-	-	57,1	12	26,47	76,5	14,29	14,29	61,3	57,69	47,06	-	-	57,14



Биология	-	-	-	36,4	66,67	76,67	40	75	61,54	53,6	-	70	-	61,54	-
	-	-	-	4,55	20,84	43,34	6,7	25	15,38	21,4	-	20	-	0	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	50	40	73,33	78,6	61,9	31,25	90	66,67	54,45
	-	-	-	-	-	-	12,5	6,67	33,33	35,7	9,52	0	60	12,5	27,27
География	-	-	-	-	-	-	6,3	91,67	53,15	10,0	16,67	-	58,3	28,57	-
	-	-	-	-	-	-	56,3	41,67	0	57,1	0	-	0	0	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,0	83,33	76,92	100	72,73	70
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47,8	41,67	23,08	81,8	27,27	30
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	69,57	65,38	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	21,74	7,43	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	75
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54,5	-	50

Анализ результатов ВПР за последние 2 года позволяет сделать вывод, что выросли успеваемость и качество по сдаваемым предметам (русский язык, математика, окружающий мир) на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования наблюдается рост качества знаний по русскому языку, биологии, истории, результаты по математике, географии остаются примерно на том же уровне.

Среди причин низких показателей качества знаний и успеваемости можно назвать то, что обучающихся не выработано умение включаться в учебный процесс, работать самостоятельно, анализировать процесс и результат своего труда. Мониторинговые исследования показали невысокий уровень сформированности диагностируемых умений, универсальных учебных действий, обучающихся по предметам (показатели ниже общероссийских).

Возможными причинами неуспеваемости являются слабая мотивация к изучению предметов, а также сравнительно небольшой словарный запас обучающихся, не сформированность понятийной базы.

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

В Школе складывается система выявления и поддержки одаренных детей. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и соревнованиях различного уровня:

- Региональная интеллектуальная игра «Математический лабиринт» для обучающихся 5-8 классов – команда-призер;
- Районный конкурс чтецов «Что за прелесть эти сказки» - 1 победитель;
- Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 5-6 классов – 1 призер;
- Районный конкурс поэтического творчества «Героям Отечества посвящается» - 1 призер;
- Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 5-6 классов – 1 призер;

- Районная олимпиада по истории для обучающихся 5-6 классов – 1 призер;
  - Районная олимпиада по математике для обучающихся 4-х классов – 1 призер;
  - Районная олимпиада по обществознанию для обучающихся 5-6 классов – 4 призера;
  - Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 4-х классов – 3 призера;
  - Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 4-х классов – 1 призер;
  - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» для обучающихся 5-11 классов – 1 победитель, 1 призер;
  - Районная олимпиада по правилам пожарной безопасности для обучающихся 5-9 классов – 1 призер;
  - Районный конкурс рисунков с аннотацией «Мои любимые герои С.Я. Маршака», посвященного 135-летию со дня рождения писателя для обучающихся 3-4 классов – 1 призер;
  - Районная олимпиада по информатике для обучающихся 6-8 классов – 1 призер;
  - Районная интеллектуальная игра «День музыки» для обучающихся 4-5-х классов – 1 призер;
  - Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 1 победитель;
  - Районная олимпиада по правилам дорожного движения для обучающихся 7-11 классов – 1 призер;
  - Районный конкурс рисунков и работ прикладного детского творчества «Подарок милой маме», посвященный Дню Матери, для обучающихся 1-9 классов – 1 победитель, 2 призера.
- Для учёта личностных достижений обучающихся используется технология «Портфолио»

#### **V. Востребованность выпускников**

	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Поступили в колледжи	Устроились на работу
2023	27	3	0	24	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Без изменений осталось количество обучающихся, решивших продолжить своё обучение на уровне среднего полного образования. В первом полугодии 2023-2024 учебного года количество выпускников увеличилось на 3 человека (9а класс -15 обучающихся, 9б класс -15 обучающихся).

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.01.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году указывают на то, что обучающиеся 8-9-х классов на среднем уровне владеют естественнонаучной грамотностью, математической грамотностью, финансовой грамотностью, читательской грамотностью. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде. По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты: в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать; в предоставлении развернутого ответа. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих проводить группировку, классификацию, выделять

главное. Самые низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

По результатам анкетирования родителей была выявлена средняя степень удовлетворенности качеством предоставляемых школой услуг.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МКОУ ШР «ООШ № 11» работает 33 педагога, из них 2 – внешних совместителя. Из них 24 человека имеет высшее образование, 9 человек среднее профессиональное образование.

В 2023 году 21 педагога имеют квалификационные категории: 9 человек аттестовано на высшую квалификационную категорию, 12 человек на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагоги образовательного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений района, а также делятся своим опытом, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5698 единица;
- книгообеспеченность - 16 процентов;
- обращаемость – 1,3 процента в год;
- объем учебного фонда – 4373 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4373	4538
2.	Художественная	700	530
3.	Справочная	71	150
4.	Учебные пособия	554	552

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Общая сумма субвенции на учебные расходы в 2023 году составила: 450502,25 руб., потрачено на приобретение учебной литературы из средств субсидии 239186,75 руб.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Территория Школы огорожена, по периметру и внутри здания ведется видеонаблюдение, здание школы оборудовано пожарной сигнализацией.

Здание введено в эксплуатацию в 1986 году. Выборочный капитальный ремонт проводился в 2013 году. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, составляет 1,53 кв. м.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим, противопожарным правилам и требованиям, предъявляемым к реализации ООП.

В Школе имеется: спортивный зал, библиотека, спортивная площадка для обучающихся, высокоскоростной интернет, разработан собственный сайт. Все кабинеты оснащены ноутбуками, проекторами и экранами, для проведения уроков и внеурочных занятий с обучающимися, 1 кабинет оборудован интерактивной доской.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками:

- принтер, сканер, ноутбуки, пособия «Архимед»
- микропрепаратами и биопрепаратами;
- учебными моделями, макетами и муляжами;
- лабораторными принадлежностями и посудой;
- микроскопами и телескопами;
- компасами и принадлежностями для туризма;
- наборами оборудования для проведения ОГЭ по химии;
- комплекты ОГЭ по физике;
- образовательным конструктором для практики блочного программирования с датчиками;
- образовательным набором по механике, мехатронике и робототехнике;
- образовательным набором для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов;
- четырёхосевым учебным робот-манипулятором с модульными сменными насадками;
- многофункциональным роботом Rjctics DexArm.

### **X. Показатели деятельности**

#### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (обучающиеся)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	343
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	160
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	183
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	-

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	91/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	158/46%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	54/16%
1.19.1	Регионального уровня	5/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	343/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/64%
1.29.1	Высшая	9/27%
1.29.2	Первая	9/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	20/ 61%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	343/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	491,6/1,55кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.