

Иркутская область
Шелеховский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шелеховского района
«Основная общеобразовательная школа № 11»

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МКОУ ШР «ООШ №11»
(протокол от 17.04.2023 № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ШР «ООШ №11»
И.Ф. Галушкина
17.04.2023 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Шелеховского района
«Основная общеобразовательная школа №11»
за 2022 год

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления организацией	3
3.	Оценка образовательной деятельности	4
4.	Содержание и качество подготовки	9
5.	Востребованность выпускников	12
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
7.	Оценка кадрового обеспечения	13
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
9.	Оценка материально-технической базы	14
10.	Показатели деятельности	15

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
------------------------------	---

организации		Шелеховского района «Основная общеобразовательная школа №11»
Руководитель		Галушкина Ирина Фёдоровна
Адрес (юридический)	организации	666021 Иркутская область Шелеховский район с. Введенщина, ул. Мира, 20
Адрес (фактический)	организации	666021 Иркутская область Шелеховский район с. Введенщина, ул. Мира, 20 (школа) 666021 Иркутская область Шелеховский район с. Введенщина, ул. Юбилейная, 56 (дошкольные группы)
Телефон, факс		8(39550)7-48-02, 8(39550)7-47-33
Адрес электронной почты		wwshkola11@mail.ru
Учредитель		Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
Лицензия		От 01.04.2013 № Л035-01220-38/00228487
Свидетельство государственной аккредитации	о	От 29.04.2013 № 2266, серия 38 А01 № 0000339 срок действия: до 23 марта 2024 года

МКОУ ШР «ООШ №11» (далее – Школа) расположена в селе Введенщина Шелеховского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в селе Введенщина. 7,8 % обучающихся из близлежащих населённых пунктов (п. Чистые ключи, п. Пионерск, п. Баклаши, г. Шелехов).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Режим работы Школы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 8.30 до 19.00, 2 смены.

Дошкольные группы МКОУ ШР «ООШ № 11» расположены в отдельно стоящем здании в селе Введенщина. С 1 июня 2022 года здание дошкольных групп находится на капитальном ремонте.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольных групп (во время их функционирования):

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ ШР «ООШ № 11» осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны

жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Коллектив МКОУ ШР «ООШ № 11», объединяющий обучающихся, воспитанников и работников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации:

- Общее собрание коллектива;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский совет;
- Общешкольный совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ ШР «ООШ № 11» создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение педагогов основного общего образования.

По итогам 2022 года система управления в МКОУ ШР «ООШ № 11» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Во время функционирования Дошкольных групп образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

На 31 мая 2022 года Дошкольные группы посещали 68 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Было сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 15 воспитанников;
- 1 средняя группа – 26 воспитанников;
- 1 старшая-подготовительная к школе группа – 27 воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме непрерывной непосредственной образовательной деятельности (далее - ННОД), утвержденной на Педагогическом Совете.

Основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание подготовки воспитанников соответствует требованиям ОП ДО и ФГОС ДО. В Дошкольных группах реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результатом образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольные группы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022 году воспитательная деятельность реализовывалась в полном объеме. Велись занятия внеурочной деятельности, внеклассной работы, а также различные факультативы. Вся деятельность была направлена на достижение поставленных целей и задач. Работа с задачами осуществлялась через организацию тематических и профилактических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Планирование воспитательной работы в Школе формировалось с учетом всех важных направлений для правильного и многогранного воспитания гражданина России.

С целью создания хорошей атмосферы для реализации творческого потенциала, и увеличения мотивации достижения учебных целей, по договору о сотрудничестве функционировали 2 кружка МКОУ ДО «Центр творчества»: объединение «Лесные друзья», объединение «Металлисты». Также в 2022 году осуществлялась совместная деятельность с ДК с. Введенщина.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ ШР "ООШ №11".

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В настоящее время Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. Обеспечивается реализация:

- основных образовательных программ по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» и «Информатика» с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
- общеразвивающей дополнительной программы «Робототехника»;
- программ внеурочной деятельности «Юный биолог», «В мире информатики», «Физика в опытах»;

В 2022 году в Школе действовали следующие детские объединения:

- волонтерский отряд «На Старт»;
- отряд ЮИД «Дорога»;
- школьное самоуправление.

В мае были организованы мероприятия, посвященные 77-й годовщине Великой Победы:

- беседы «Блокадный кусочек хлеба», «Великие подвиги русского народа»;
- районная акция «Я – гражданин России»;
- выставка плакатов, посвященных Дню народного единства;
- районная военно-спортивная игра «Первый герой»;
- месячник «Славы и мужества»;
- Митинг, посвященный 77-й годовщине Великой Победы;
- единые классные часы;
- конкурс рисунков «Они сражались за Родину»;
- акция «Бессмертный полк»;
- конкурс стихов «Стихи рожденные войной»;
- школьная акция «Ветеран-2022» (подарки ветеранам);

Спортивно-оздоровительные мероприятия направлены в Школе на формирование у обучающихся, родителей и педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, главных социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват наибольшего количества обучающихся. Школы оздоровительными мероприятиями, такими как:

- «День Здоровья»;
- всероссийская акция «Лыжня России»;
- веселые старты (1-4 классы);

- соревнования «А, ну-ка, парни» (5-9 классы);
- соревнования по лёгкой атлетике среди общеобразовательных школ района, лыжные гонки, «Президентские состязания»
- спортивные соревнования по различным видам спорта по параллелям и т.д.

Так же в Школе работает отряд ЮИД «Дорога» в количестве 10 человек (обучающиеся 5-х классов). В соответствии с программой отряда были проведены различные профилактические мероприятия: классные часы, родительские собрания, акция «Родительский патруль», онлайн викторина по ПДД «Правила движения знать всем, без исключения!», районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо». Обучающиеся и родители активно участвуют в мероприятиях, посвящённых безопасности дорожного движения.

Волонтёрская деятельность позволяет раскрыть внутренний потенциал каждого ребёнка, понять и определить своё место в группе подростков.

Наиболее памятными являются акции: «Помоги друзьям нашим меньшим», «День толерантности», «Ромашка толерантности», «Красная ленточка», «Будьте здоровы», «Поможем детям», «День позитива», «Добродетель», «Жизнь! Здоровье! Красота!». А также проводили культурно-массовые мероприятия «Масленица», «Новый год», «День Победы» в с. Пионерск и п. Чистые Ключи. Группа волонтёров занималась анкетированием во время проведения акций «Школьники против алкоголя», «День против табакокурения».

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора, формирование навыков ЗОЖ путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, работа с родителями обучающихся и др.

Количество правонарушений, совершенных обучающимися Школы за 2022 год: 0

Профилактический учёт в ОДН:

на начало года: обучающихся-1; семей-2; на конец года: обучающихся-0; семей-2.

Профилактический учёт СОП:

на начало года обучающихся-3; семей-2; на конец года: обучающихся-2; семей-2.

Профилактический учёт ВШУ:

на начало года обучающихся-4; на конец года: обучающихся-2.

С несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, учет ОДН, СОП, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуально-профилактическая и групповая работа.

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями по разъяснению прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, подготовке домашних заданий, поощрении ребенка в семье, разрешении конфликтных ситуаций, занятости во внеурочное время.

На протяжении года проводилась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, обучающихся, не посещающих по неуважительным причинам занятия. Проводилась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, с составлением актов. Была выстроена работа в рамках межведомственного сотрудничества со структурами профилактики.

С целью профилактики правонарушений, суицидального поведения, повышения правовой культуры среди несовершеннолетних, в школе проводились единые тематические классные часы, недели, общешкольные акции:

- общешкольная акция: «Детский телефон доверия» (май 2022г);
- мероприятия в рамках недели профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних: «Разноцветная неделя» (сентябрь 2022 г);

- мероприятия в рамках недели «Высокая ответственность» по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде (октябрь 2022 г);
- неделя «Единство многообразия», приуроченная к Международному Дню толерантности (ноябрь 2022 г);
- профилактические мероприятия в рамках единого дня правовой помощи и «Недели правовых знаний» (декабрь 2022 г);
- Единый день профилактики. Инспектором ОДН Гришковой А. А совместно с социальным педагогом Школы были проведены беседы с обучающимися Школы на тему: «Профилактика социально – негативных проявлений в подростковой среде», направленные на профилактику и предупреждение правовых последствий: соблюдение комендантского часа, административная и уголовная ответственность за совершение противоправных поступков: самовольные уходы из дома, нанесение телесных повреждений, курение, распитие спиртных напитков, хищение чужого имущества, дисциплина в учреждении Школы», запрет ношения и употребления на территории школы электронных гаджетов. Правила поведения в быту, правила дорожного поведения, правила безопасности использования пиротехники. (Ноябрь 2022 г).

Проведенные мероприятия помогли выявить уровень знаний обучающихся по правовым аспектам, а так же актуализировать в сознании обучающихся тему прав и обязанностей несовершеннолетних.

Большое место в профилактической работе школы уделяется формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Цель работы общешкольного поста «Здоровье +» проведение комплексной профилактической работы для выработки навыков ЗОЖ и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия ПАВ. Количество обучающихся, состоящих на учете общешкольного поста «Здоровье +»: на начало 2022 года: обучающихся-0; на конец 2022 года: обучающихся -0.

На классных часах, общешкольных профилактических мероприятиях, обучающимся предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотиков на организм человека, формируется негативное отношение к наркотикам, курению и распитию спиртных напитков, а так же формируется умение противостоять давлению сверстников.

Среди социально-значимых мероприятий в течение года прошли профилактические недели:

- областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство» (март 2022 г);
- неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, посвященная Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (апрель 2022 г);
- профилактическая неделя, посвященная Международному Дню отказа от табака (май 2022 г);
- неделя: «Будущее в моих руках» по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся (октябрь 2022);
- неделя по профилактике употребления табачных изделий: «Мы – за чистые легкие!» (ноябрь 2022);
- мероприятия в рамках проведения профилактической недели: «Здоровая семья», посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом (декабрь 2022).

В рамках межведомственного взаимодействия Школы с субъектами профилактики (ОГУ «Центр профилактики наркомании», региональным специалистом Петровой И.А. проведены профилактические тренинги: «Последствия употребления никотиносодержащих и наркотических веществ» среди обучающихся 7-9 классов (сентябрь 2022).

В течение года ведется работа по профилактическим программам для 1-4 классов «Полезные привычки», 6-8 классов - «Полезные навыки». Цель: овладение объективными, соответствующими возрасту знаниями, а ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения подростков к употреблению табака, алкоголя и др. ПАВ

Таким образом, план профилактической работы выполняется. В Школе ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска», социально-педагогическое сопровождение обучающихся и семей, состоящих на учете ОДН, СОП, ВШУ.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	263	269	295	317
– начальная школа	130	129	149	150
– основная школа	133	140	146	167
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-	-
– начальная школа	–	–	-	-
– основная школа	–	-	-	-
Не получили аттестата об основном общем образовании	–	–	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе:	-	-	–	-

В 2022 году в Школе обучались 24 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (5 человек по АООП общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, 13 человек по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.), 6 человек по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2.); осуществлялось индивидуальное обучение по медицинским показаниям для 6 обучающихся.

С сентября 2021 года МКОУ ШР «ООШ №11» реализует на уровне начального общего образования в первых и вторых классах предмет «Родной русский язык» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году и результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году в сравнении, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов. Процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16 процентов (в 2021 был 8%), обучающихся, окончивших на «5» нет (в 2021–0 %).

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО проводилась в формате ОГЭ по русскому языку, математике и 2 предметов по выбору.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2а	16	16	100	4	25	4	25	0	0	0	0	0	0
2б	16	15	94	10	63	0	0	1	6	0	0	0	0
3а	17	17	100	7	41	4	24	0	0	0	0	0	0
3б	17	16	94	7	41	0	0	1	6	0	0	0	0
4а	17	17	100	10	59	3	18	0	0	0	0	0	0
4б	17	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	100	98	98	43	43	12	12	2		0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0
5б	13	13	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
6а	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
6б	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	15	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
8б	16	16	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	136	136	100	32	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР (успеваемость, качество)

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
--	---------	---------	---------	---------	---------

Уч. год	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
Русский язык	68,4	77,4	77,78	79,3	38	55,56	60	63,6	84	47,6	71,4	83,33	100	59	68,18
	31,6	32,3	51,85	13,8	9,5	14,81	23,3	27,3	24	14,3	25	10	31,3	0	13,64
Математика	90	80	87,5	53,6	45,5	64,29	54,8	70	78,78	54,5	92	83,33	69,2	95,7	64
	30	43,3	40,63	28,6	22,7	35,71	12,9	16,7	14,81	4,5	30,8	25	0	43,5	4
Окружающий мир	100	96,7	86,21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	67,6	83,3	31,03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	53,6	95,3	60	73,3	94,1	78,57	19	96,8	88,46	66,7	-	-
	-	-	-	7,1	57,1	12	10	76,5	14,29	9,5	61,3	57,69	26,7	-	-
Биология	-	-	-	55,6	36,4	66,67	34,6	40	75	18,2	53,6	-	31,3	-	61,54
	-	-	-	14,8	4,55	20,84	3,4	6,7	25	0	21,4	-	0	-	0
Обществознание	-	-	-	-	-	-	25	50	40	19	78,6	61,9	-	90	66,67
	-	-	-	-	-	-	3,6	12,5	6,67	0	35,7	9,52	-	60	12,5
География	-	-	-	-	-	-	58,3	6,3	91,67	4,8	100	16,67	50	58,3	28,57
	-	-	-	-	-	-	4,2	56,3	41,67	0	57,1	0	0	0	0
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	100	83,33	63,4	100	72,73
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	47,8	41,67	0	81,8	27,27
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,1	60	69,57	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	10	21,74	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,1	100	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	54,5	-

Анализ результатов за последние два года позволяет сделать вывод о том, что стабильные (низкие) результаты на уровне НОО по русскому языку и окружающему миру, на уровне ООО по русскому языку и математике, истории, биологии, географии.

Одной из причин низких показателей стал перенос проведения проверочных работ с апреля 2021 года на сентябрь-октябрь 2022 год. У обучающихся не выработано умение включаться в учебный процесс, работать самостоятельно, своевременно предоставлять выполненные задания, анализировать процесс и результат своего труда. Мониторинговые исследования показали

невысокий уровень сформированности диагностируемых умений, универсальных учебных действий, обучающихся по предметам (показатели ниже общероссийских).

Результаты проверочных работ показали, что уровень овладения обучающимися предметными умениями соответствует отметке «удовлетворительно».

Возможными причинами неуспеваемости являются низкая мотивация к изучению предметов, а также сравнительно небольшой словарный запас обучающихся, не сформированность понятийной базы.

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

В Школе складывается система выявления и поддержки одаренных детей. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и соревнованиях различного уровня:

- Районная олимпиада по правилам дорожного движения для обучающихся 7-11 классов – 1 призёр;
- Районный конкурс прикладного детского творчества «Подарок милой маме» - 1 победитель, 1 призёр;
- VII районная экологическая командная игра «Экологический экспресс» среди обучающихся 1-4 классов – III место; 2 победителя и 1 призёр №
- Районная интеллектуальная игра «День музыки» для обучающихся 4-5-х классов – III место;
- Районный конкурс рисунков «Байкал – жемчужина Сибири» для воспитанников и обучающихся с особыми образовательными потребностями образовательных организаций Шелеховского района – I место (возрастная категория до 7 лет (школьники); 1 победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» (возрастная категория от 8 до 12 лет);
- Районная научно-практическая конференция младших школьников «Первый шаг» Приказ от 05.05.2022 г № 300 – 2 призёра;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.года – 1 призер (литература), 1 победитель (технология);
- Районный конкурс по геометрии «Умники и умницы» для обучающихся 7-8 классов – 1 призёр;
- XII районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов» среди обучающихся 1-11 классов – 1 победитель в номинации «Сольное пение»;
- Муниципальный тур областного конкурса художественного чтения «Живое слово» среди обучающихся 1-11 классов – 1 призёр;
- Районная олимпиада по курсу ОРКСЭ среди обучающихся 4-х классов – 1 призёр;
- VII районная конференция «Святые заступники Руси» для обучающихся общеобразовательных организаций Шелеховского района – 1 победитель;
- Районная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 4-х классов – 1 победитель;
- Районная квест-игра по литературе «Устное народное творчество» для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района – 1 призер;
- Заочный районный конкурс литературного чтения «Читаем вместе» среди обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций Шелеховского района – 1 призёр;
- Районный творческий конкурс компьютерной графики «Год науки и технологий» среди обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Шелеховского района – 1 призёр.

Для учёта личностных достижений обучающихся используется технология «Портфолио».

V. Востребованность выпускников

	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Поступили в колледжи	Устроились на работу
2022	23	3	0	20	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Также увеличилось количество обучающихся, решивших продолжить своё обучение на уровне среднего полного образования. В первом полугодии 2022-2023 учебного года количество выпускников увеличилось на 4 человек (9а кл.-12 обучающихся, 9б кл.-15 обучающихся).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.01.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году в Дошкольных группах показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 10 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей в Дошкольных группах была выявлена средняя степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ ШР «ООШ № 11» работает 30 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Из них 22 человека имеет высшее образование, 8 человек среднее профессиональное образование.

В 2022 году 22 педагога имеют квалификационные категории: 9 человек аттестовано на высшую квалификационную категорию, 13 человек на первую.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Дошкольных групп насчитывает 5 специалистов. Один из воспитателей имеет высшее педагогическое образование, трое среднее специальное педагогическое образование. 3 педагогических работника Дошкольных групп имели первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагоги образовательное учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждениях района, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4978 единица;
- книгообеспеченность - 16 процентов;
- обращаемость – 1,3 процента в год;

– объем учебного фонда – 3653 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	3653	3653
2.	Художественная	700	530
3.	Справочная	71	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В Дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общая сумма субвенции на учебные расходы в 2022 году составила: 472138,92, потрачено на приобретение учебной литературы 271099,40 руб.

IX. Оценка материально-технической базы

Территория Школы огорожена, по периметру и внутри здания ведется видеонаблюдение, здание школы оборудовано пожарной сигнализацией.

Здание введено в эксплуатацию в 1986 году. Выборочный капитальный ремонт проводился в 2013 году. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, составляет 1,53 кв. м.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим, противопожарным правилам и требованиям, предъявляемым к реализации ООП.

В Школе имеется: спортивный зал, библиотека, спортивная площадка для обучающихся, высокоскоростной интернет, разработан собственный сайт. Все кабинеты оснащены ноутбуками, проекторами и экранами, для проведения уроков и внеурочных занятий с обучающимися, 1 кабинет оборудован интерактивной доской.

За 2022 год были проведены ремонтные работы:

- произведена замена полового покрытия в кабинетах № 2.16, 2.13, 2.12, 2.10.
- обеспечено наличие горячего водоснабжения в умывальных туалетах (приобретен 60 литровый водонагреватель);
- выполнены работы по благоустройству территории, ремонту отмостки и устройству площадки ТКО;
- выполнен ремонт входной группы: произведено утепление, оштукатурены и покрашены стены,

лестничный бордюр, покрашен пандус.

- выполнены работы по текущему ремонту помещений в МКОУ ШР «ООШ № 11» в рамках национального проекта «Образование» в связи с открытием Центра образования «Точка роста», отремонтированы три кабинета: физики, биологии и химии, демонстрационный кабинет химии.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками:

- принтер, сканер, ноутбуки, пособия «Архимед»
- микропрепаратами и биопрепаратами;
- учебными моделями, макетами и муляжами;
- лабораторными принадлежностями и посудой;
- микроскопами и телескопами;
- компасами и принадлежностями для туризма;
- наборами оборудования для проведения ОГЭ по химии;
- комплекты ОГЭ по физике;
- образовательным конструктором для практики блочного программирования с датчиками;
- образовательным набором по механике, мехатронике и робототехнике;
- образовательным набором для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов;
- четырёхосевым учебным робот-манипулятором с модульными сменными насадками;
- многофункциональным роботом Rjctics DexArm.

В Дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие рабочую, активную, спокойную зону

Материально-техническое состояние Дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Х. Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (на 1 июня 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (воспитанники, работники)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/60%
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	3/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 /40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	1 человек/20%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/68
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольные группы имеют недостаточную инфраструктуру.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (обучающиеся)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	317
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	150
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	167
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	87/27,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	-

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	147/ 46,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	51/16,1%
1.19.1	Регионального уровня	3/1,0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	317/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0/0%

	численности обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/73,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/26,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/26,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/73,3%
1.29.1	Высшая	9/30%
1.29.2	Первая	13/43,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/65,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 54,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	6,36 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	317/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	491,6/1,55кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.