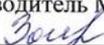


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Управление образования Администрации Шелеховского**  
**муниципального района**  
**МКОУ ШР "ООШ N11"**

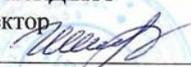
РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО ООО

  
Золотухина О.Н.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

  
Репина А.В.  
Приказ №108-од  
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

  
Галушкина И.Ф.  
Приказ №108-од  
от «31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Практикум по решению задач по физике» 7 класс

Введенщина  
**Пояснительная записка**

Рабочая программа по физике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897). Рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ШР «ООШ № 11», составлена с учётом примерной программы основного общего образования по физике, обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: предметная линия учебников Перышкин А.В., Иванов А.И. – М.; Просвещение, 2021.

Программа адресована обучающимся 7 классов, рассчитана на изучение материала в течение 34 учебных недель в объёме 34 ч.

**1. Планируемые результаты обучения по предмету**

**Личностные и метапредметные результаты**

Личностные	Метапредметные
<b>7 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Сформированности познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;</li><li>• Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой</li></ul>	<p><b>Познавательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li><li>• Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).</li><li>• Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</li><li>• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего</li></ul>

<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;</li> <li>• Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;</li> <li>• Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;</li> <li>• Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.</li> </ul>	<p>класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать.</li> <li>• Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять физические рассказы и задачи на основе простейших физических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).</li> </ul>
	<p><b>Регулятивные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности на уроке.</li> <li>• Проговаривать последовательность действий на уроке.</li> <li>• Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> </ul> <p>Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</li> </ul>
	<p><b>Коммуникативные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</li> <li>• Слушать и понимать речь других.</li> <li>• Читать и пересказывать текст.</li> </ul> <p>Средством формирования этих действий служит технология</p>

проблемного диалога (побуждающий и подводный диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## Предметные результаты

7 класс	
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"><li>• понимать смысл понятий: физическое явление, физический закон, физические величины, взаимодействие;</li><li>• понимать смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;</li><li>• понимать смысл физических законов: Паскаля, Архимеда.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;</li><li>• использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, объёма, силы, давления;</li><li>• представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы трения от силы нормального давления, силы упругости от удлинения пружины;</li><li>• выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</li><li>• приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;</li><li>• решать задачи на применение изученных физических законов;</li><li>• осуществлять</li></ul>

	<p>самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования простых механизмов, обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств.</li> </ul>
--	---

**2. Содержание курса** (представляется с указанием форм организации и видов деятельности).

№	Раздел	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение	2	Консультации, тренинги	Игровая, познавательная
2	Первоначальные сведения о строении вещества.	2	Тренинги, консультации	Игровая, познавательная
3	Механическое движение	8	Тренинги, консультации	Игровая, познавательная
4	Силы в механике	5	Консультации	Игровая, познавательная
5	Давление твердых тел, жидкостей и газов	4	Тренинги, соревнования	Познавательная. Проблемно-ценностное общение
6	Архимедова сила. Плавание тел	5	Соревнование, консультации.	Игровая, познавательная. Проблемно-

				ценностное общение
7	Работа. Мощность. Энергия. Простые механизмы	6	Соревнование, консультации.	Игровая, познавательная. Проблемно-ценностное общение
8	Повторение	2	Консультации	Познавательная.

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Физические величины. Измерение физических величин	1
2.	Точность и погрешность измерений	1
3.	Молекулы. Размеры молекул.	1
4.	Движение и взаимодействие молекул.	1
5.	Относительность движения.	1
6.	Траектория и путь.	1
7.	Скорость и путь. Средняя скорость.	1
8.	Движение нескольких тел одновременно.	1
9.	Инерция. Понятие взаимодействия.	1
10.	Масса.	1
11.	Плотность.	1
12.	Тест по теме «Механическое движение».	1
13.	Явление тяготения. Сила тяжести.	1
14.	Сила упругости.	1
15.	Силы трения.	1
16.	Несколько сил, действующих на тело. Графическое изображение сил.	1
17.	Тест по теме «Силы в природе»	1
18.	Давление	1
19.	Давление в жидкостях и газах.	1
20.	Сообщающиеся сосуды. Гидравлические машины.	1

21.	Тест по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1
22	Архимедова сила.	1
23	Плавание тел.	1
24	Плавание судов.	1
25	Воздухоплавание.	1
26	Тест по теме «Давление. Архимедова сила.»	1
27	Механическая работа.	1
28	Мощность.	1
29	Энергия.	1
30	Простые механизмы.	1
31	К.П.Д. механизмов.	1
32	Тест по теме: «Работа. Мощность. Энергия. Простые механизмы»	1
33-34	Повторение по теме «Работа. Мощность. Энергия. Простые механизмы.»	2
ИТОГО		34