

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Шелеховского района

МКОУ ШР "ООШ № 11"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО ООО



Золотухина Олеся
Николаевна

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Репина Алена
Владимировна

Приказ № 108-од от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Галушкина Ирина
Федоровна

Приказ № 108-од от «31»
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Физика в опытах» 7 класс

Введенщина

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897). Рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ШР «ООШ № 11», составлена с учётом примерной программы основного общего образования по физике, обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: предметная линия учебников Перышкин А.В., Иванов А.И. – М.; Просвещение, 2021.

Программа адресована обучающимся 7 классов, рассчитана на изучение материала в течение 34 учебных недель в объёме 34 ч.

1. Планируемые результаты обучения по предмету

Личностные и метапредметные результаты

Личностные	Метапредметные
7 класс	
<ul style="list-style-type: none">• Сформированности познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;• Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;• Самостоятельность в	<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none">• Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.• Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).• Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.• Перерабатывать полученную

<p>приобретении новых знаний и практических умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; • Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; • Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения. 	<p>информацию: сравнивать и классифицировать.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять физические рассказы и задачи на основе простейших физических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем). <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности на уроке. • Проговаривать последовательность действий на уроке. • Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. • Учиться работать по предложенному учителем плану. <p>Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). • Слушать и понимать речь других. • Читать и пересказывать текст. <p>Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).</p>
--	---

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

7 класс	
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • понимать смысл понятий: физическое явление, физический закон, физические величины, взаимодействие; • понимать смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия; • понимать смысл физических законов: Паскаля, Архимеда. 	<ul style="list-style-type: none"> • описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию; • использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, объёма, силы, давления; • представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы трения от силы нормального давления, силы упругости от удлинения пружины; • выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; • приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях; • решать задачи на применение изученных физических законов; • осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного

	<p>содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования простых механизмов, обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств.
--	--

2. Содержание курса (представляется с указанием форм организации и видов деятельности).

№	Раздел	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1-17	Физика в опытах	34	Консультации, лабораторные работы	Игровая, познавательная

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Измерение размеров тел.	2
2.	Измерение емкости сосуда.	2
3.	Измерение времени секундомером.	2
4.	Измерение массы тела.	2
5.	Измерение температуры тела.	2
6.	Измерение размеров малых тел.	2
7.	Измерение объемов малых тел.	2

8.	Измерение массы малых тел.	2
9.	Измерение площади фигуры.	2
10.	Измерение скорости равномерного движения.	2
11.	Измерение объема воды взвешиванием.	2
12.	Измерение давления твердого тела.	2
13.	Исследование зависимости механической работы от массы тела.	2
14.	Изучение электризации тел и взаимодействия электрических зарядов.	2
15.	Исследование свойств постоянных магнитов.	2
16.	Изучение условий равновесия рычага.	2
17.	Изучение капиллярных явлений.	2
	Итого:	34